



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري ٢٢٤٢

رقم () بتاريخ ٢٠٢١/٧/٢٩

بشأن إصدار اللائحة الموحدة لبرامج المعاهد الفنية للتمريض
المصممة على المعايير الأكاديمية المبنية على الكفايات

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٧٤٣) بتاريخ ٢٠١٩/٨/٢٩ بشأن إصدار اللائحة الداخلية الموحدة الجديدة للمعاهد الفنية للتمريض المصممة على معايير الكفايات والقرارات المعدلة له .
- وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ٢٠٢١/٦/٢٩ .
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢١/٧/٢٦ .

قرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الموحدة لبرامج المعاهد الفنية للتمريض المصممة على المعايير الأكاديمية المبنية على الكفايات ، ويلغى كل نص يخالف أحكامها .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .



وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ خالد عبد الغفار)

محمد



اللائحة الموحدة
لبرامج المعهد الفني للتمريض
المصممة على المعايير الاكاديمية
المبنية على الكفايات

لجنة قطاع التمريض

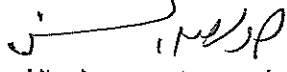


لجنة قطاع التمريض

شكر وتقدير

تم إعداد ومراجعة اللائحة الموحدة بالمعاهد الفنية بواسطة لجنة منبثقة من لجنة التخطيط ومراجعة هيئة مكتب قطاع التمريض بالإضافة الى خبراء في مجال التعليم التمريضي. تشمل هذه اللائحة على ثلاث برامج برنامج الدبلوم الفني للتمريض، البرنامج التجسيبي، البرنامج التخصصي. توأكب اللائحة الاتجاهات الحديثة في التمريض بما يتماشى مع حاجة المجتمع المصري ومعايير جودة التعليم. لقد تم تصميمها اعتمادا على المعايير الاكاديمية للتعليم الفني التمريضي القائمة على الكفايات، التي تم اصدارها بواسطة الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد. تم ادراج المعايير الاكاديمية القائمة على الكفايات في برامج التعليم الفني التي تنفذ في المعاهد الفنية للتمريض وهي: برنامج دبلوم المعهد الفني للتمريض، البرنامج التجسيري للحصول على دبلوم المعهد الفني للتمريض و البرنامج التخصصي للتمريض. لذا تتقدم لجنة قطاع التمريض بخالص الشكر والامتنان لكل من ساهم في هذا العمل الجليل.

رئيس لجنة قطاع التمريض


(أ.د. / حريصة محمد على الشيمى)



مقدمة

إن عملية التنمية كي تتحقق على ارض الواقع لابد أن تبدأ من الإنسان وتنتهي في كل مرحلة من مراحلها المستمرة والمتصاعدة بالإنسان ولأجل الإنسان. ولهذا فإن التنمية البشرية هي عماد التنمية الشاملة. يعتبر تطوير التعليم الفني لإعداد الأجيال القادمة هو مصدر الطاقة للتنمية الشاملة. التعليم الفني هو نوع من التعليم يهدف إلى دعم وتنمية أفراد التمريض لكي يكتسبوا قدرأ من الثقافة والمعلومات الفنية والمهارات العملية التي تمكنهم من إتقان أداء أعمالهم وتنفيذه على الوجه الأكمل.

استكمالاً لمساعي التطوير المستمر من قبل لجنة قطاع التمريض للارتقاء ببرامج التمريض ومواكبه المتغيرات الدولية ومحددات الجودة تم وضع اللائحة الموحدة للدبلوم الفني للتمريض للمعاهد الفنية الملحقة بكليات التمريض او أحد المؤسسات التعليمية بالجامعات المصرية او المعاهد الفنية للتمريض الخاصة التابعة لوزارة التعليم العالي.

صممت هذه اللائحة لتشمل ثلاث برامج: برنامج دبلوم المعهد الفني، البرنامج التجسيري للحصول على الدبلوم الفني، برنامج الدبلوم التخصصي لتتوافق مع مواصفات خريج هذه البرامج لكي يواكب المستجدات على النطاقين الإقليمي والدولي. لقد تم تصميم اللائحة للارتقاء بمستوى الخريجين وإعداد ممرضين مهنيين قادرين على المنافسة في سوق العمل والارتقاء بمستوى الرعاية التمريضية في المجتمع وذلك تأكيداً لرسالة لجنة قطاع التمريض ونظرتها المستقبلية.



لجنة قطاع التمريض

اللائحة الداخلية الموحدة للمعاهد الفنية للتمريض

مادة (١): وصف المعهد

١. يعتبر المعهد أحد المؤسسات التعليمية الملحقة بالجامعات المصرية / وزارة التعليم العالي ويخضع لإشراف كلية التمريض التابعة للجامعة (مادة "٦" قانون تنظيم الجامعات).
٢. في حالة ان كان المعهد من المعاهد الخاصة (التابعة لوزارة التعليم العالي) يتم عمل شراكة مع كلية من كليات التمريض
٣. يرأس مجلس إدارة المعهد الفني للتمريض عميد كلية التمريض التابع لها المعهد
٤. يتم تعيين مدير لكل برنامج ينفذ في المعهد ويتولى مجلس ادارة المعهد ترشيح مديري البرامج الثلاث (برنامج الدبلوم الفني للتمريض - البرنامج التوجيهي - البرنامج التخصصي)
٥. يتم تعيين مديري البرامج الثلاث لمدة ثلاث سنوات قابله للتجديد مرة واحدة بناءً على ترشيح مجلس إدارة المعهد
٦. يعين بالمعهد وكيل لشئون التعليم والطلاب على ان يتم الترشيح لها بواسطة مجلس ادارة المعهد.
٧. يسرى على المعهد استراتيجية العمل المتبعة بالكليات وهو ان يتولى التدريب العملي للطلاب أخصائيات التمريض وحاملي الماجستير.
٨. يتم تدريس الجزء النظري من المنهج مجموعة تتكون من عضو هيئة تدريس من الكلية في نفس التخصص مع اشتراك حاملي درجة الدكتوراة بالمعهد بجانب الاشراف على التدريب العملي للطلاب.

مادة (٢) مجلس إدارة المعهد

يشكل مجلس إدارة المعهد على النحو التالي :

١. عميد كلية التمريض أو المؤسسة التعليمية التابع لها المعهد في حالة عدم وجود كلية تمريض.
٢. مديري البرامج التي تنفذ في المعهد (برنامج الدبلوم الفني - البرنامج التوجيهي - البرنامج التخصصي)
٣. وكيل المعهد الفني للتمريض لشئون التعليم والطلاب.
٤. عضو من المدرسين في المعهد.
٥. مدير التمريض بالمستشفيات الجامعية او التابعة للمؤسسة التعليمية.
٩. أحد الشخصيات العامة والمهتمة بالتمريض (كأعضاء من الخارج ويتم تعيينهم لمدة سنة قابلة للتجديد).

مادة (٣): مسئوليات مجلس ادارة المعهد

يجتمع مجلس إدارة المعهد شهرياً ، كما يجوز عقد مجلس طارئ إذا دعت الضرورة لذلك ويختص المجلس بوضع السياسة العامة لإدارة شئون المعهد التعليمية والإدارية والمالية كالتالي:

١. نظام الدراسة بالمعهد:

- أ- عرض ومناقشة الخطط التعليمية والتدريبية للبرامج الثلاث.
- ب- الموافقة على الانتدابات الخارجية
- ت- الموافقة على هيئة التدريس في برنامجي التوجيهي والتخصصي.

٢. الامتحانات:

- أ- وضع ومتابعة اللوائح الخاصة بالامتحانات.
- ب- اعتماد نتائج الامتحانات.

٣. قبول الدارسين:

- أ- تحديد أعداد الطلاب الذين يقبلون بالمعهد في كل عام دراسي والبرامج الأخرى
- ب- تشكيل اللجنة المشرفة على إختبارات القدرات.



لجنة قطاع التمريض

٤- عرض ومناقشة واعتماد القرارات الإدارية والمالية الخاصة بالمعهد والبرامج التابعة له

مادة (٤) : البرامج التعليمية التي تنفذ في المعاهد الفنية للتمريض ومدة الدراسة :

١. برنامج الدبلوم الفني للتمريض: ينفذ البرنامج على مدى عامين أكاديميين بالإضافة الى فترة الامتياز التدريبية الإلزامية، ٣٦ ساعة أسبوعيا لمدة ستة أشهر. اللغة الانجليزية هي لغة الدراسة ما عدا المقررات التي تدرس باللغة العربية.
٢. البرنامج التجسيري: للحصول على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض ينفذ البرنامج على مدى ٣ فصول دراسية لمدة عام ميلادي (١٢ شهر). بالإضافة إلى فترة الامتياز التدريبية الإلزامية ٣٦ ساعة أسبوعيا لمدة ستة أشهر.
٣. برنامج الدبلوم التخصصي: ينفذ البرنامج على مدى ستة فصول دراسية لمدة عامين بالإضافة إلى فترة الامتياز التدريبية الإلزامية ٣٦ ساعة أسبوعيا لمدة ستة أشهر.

مادة (٥) : الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد

يمنح المعهد الفني التابع لكليات التمريض الشهادات العلمية الآتية :

١. دبلوم المعهد الفني للتمريض
٢. دبلوم البرنامج التجسيري للحصول على دبلوم المعهد الفني للتمريض
٣. الدبلوم التخصصي في التمريض

أ. م. م. م. م.



برنامج الدبلوم الفني للتمريض

برنامج الدبلوم الفني للتمريض هو نوع من التعليم التمريضي يهدف إلى دعم وتنمية طلاب التمريض لكي يكتسبوا قدرأ من المعلومات والمهارات الفنية التي تمكنهم من إتقان أداء أعمالهم وتنفيذها على الوجه الأكمل. يتكون برنامج الدبلوم الفني من سنتان مقسمة على اربعة فصول دراسية بالإضافة الى فترة الامتياز التدريبية الإجبارية، ٣٦ ساعة أسبوعيا لمدة ستة أشهر.

مادة (٦) الهدف العام من برنامج الدبلوم الفني للتمريض

يهدف البرنامج الي تخريج ممرض فني مؤهل بالعلوم والمهارات التمريضية الفنية التي تؤهله لتقديم رعاية تمريضية تلبي احتياجات المجتمع وايضا تساير التقدم الدولي من خلال تحسين جودة الرعاية التمريضية المقدمة والقائمة على دلائل الابحاث.

مادة (٧) مواصفات خريج برنامج الدبلوم الفني للتمريض

١. يمتلك المعلومات الصحيحة مع القدرة على استخدامها وتطبيقها في مجال التمريض
٢. يظهر المعرفة بالقيم والمعايير والاخلاقيات والقوانين واللوائح الخاصة بمهنة التمريض
٣. يقدم رعاية تمريضية ذات جودة ومركزة حول احتياجات الفرد والاسرة والمجتمع في كل اماكن الرعاية الصحية
٤. يتولى مسئولية تقديم الارشادات الصحية للأفراد والاسر والمجتمعات
٥. يتواصل بفاعلية كعضو في فريق مهني متعاون في المجتمعات المختلفة
٦. يشترك في تقديم الادوار الاستشارية في النظام الصحي لتحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية.
٧. يستخدم التفكير الابداعي البناء في بيئة العمل من خلال الاستفادة من دلائل الابحاث

مادة (٨) الشروط العامة للقبول وإجراءات القيد لدبلوم المعهد الفني للتمريض:

يُقبل الطلاب بالمعهد الفني للتمريض بالشروط التالية:

١. الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (شعبة علمى علوم)
٢. خريجي مدارس مساعدي الخدمات الصحية الحاصلين على ٨٥% وبما لا يتجاوز ٥% من عدد المقبولين بالمعهد
٣. دراسة اللغة الإنجليزية (لغة أولى أو ثانية).
٤. اجتياز الكشف الطبي واختبارات القدرات الموحدة التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات.
٥. التقدم للالتحاق بالمعهد عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك طبقاً للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
٦. يُقبل الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفقاً للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
٧. يقبل الطلاب المحولين وفق القواعد والنظم التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات



لجنة قطاع التمريض

مادة (٩) مدة الدراسة

مدة الدراسة لنيل درجة دبلوم المعهد الفني للتمريض سنتان دراسيتان يتبعها تدريب اجباري (امتياز) لمدة ستة أشهر ٣٦ ساعة فعلية في الاسبوع

مادة (١٠): نظام الدراسة

يقوم النظام الدراسي في البرنامج الذي يقدمه المعهد الفني للتمريض وفقاً لهذه اللائحة علي نظام الفرق الدراسية

١. على الطالب أن يجتاز بنجاح جميع المقررات والساعات الدراسية بالإضافة إلى اجتياز الفترة التدريبية (الامتياز) بنجاح لمدة ٦ شهور (٣٦ ساعة فعلية أسبوعية) وذلك طبقاً لمتطلبات التخرج.
٢. يتم حساب مجموع درجات التخرج للطالب على مجموع درجات الفرقة الثانية فقط بالمعهد

مادة (١١) التدريب الاجباري (الامتياز)

١. يقضى طالب البرنامج الفني للتمريض بعد اجتياز السنة الثانية بنجاح تدريباً اجبارياً (الامتياز) لمدة ستة أشهر بمعدل ٣٦ ساعة في الاسبوع (لائحة تدريب البرنامج الاجباري - الامتياز)
٢. يجوز إعفاء الطالب الذي اجتاز جميع المقررات الدراسية بنجاح من شرط قضاء مدة التدريب الإلزامية الستة أشهر (الامتياز) في حالة التحاقه بإحدى كليات التمريض بالجامعات وعليه تقديم ما يثبت ذلك، بعد اتخاذ الإجراءات التالية:
 - أ- يقدم الطالب مستند من مكتب تنسيق القبول بالجامعات بما يثبت قبوله بإحدى كليات التمريض بالجامعات المصرية
 - ب- يتم تدوين شرط بالشهادة التي يمنحها المعهد الفني للتمريض للطالب نصه كالتالي:
" الطالب اجتاز بنجاح المقررات الدراسية ولم يجتاز فترة التدريب الإلزامية (٦ شهور) الامتياز، نظراً لالتحاقه بإحدى كليات التمريض بالجامعات المصرية ولا يجوز له استخراج ترخيص مزاولة المهنة بهذه الشهادة"
 - ج- لا يجوز ان يجمع الطالب بين الدراسة بالكلية واستلام تكليف العمل ومن يفعل ذلك يعرض نفسه للمساءلة

مادة (١٢): النظام الكودي للمقررات الدراسية:

تعطي المقررات كوداً مكوناً من ثلاثة أحرف منفصلة أو متصلة تعبر عن الرمز الكودي للمقرر و ثلاثة ارقام تشير الي الرقم الكودي، يمثل فيه رقم المئات إلي السنة الدراسية الذي يطرح فيه المقرر، ورقم العشرات الفصل الدراسي الذي يطرح فيه المقرر، ورقم الأحاد رقم المقرر في الخطة الدراسية للمعهد.

أ. الرمز الكودي للمقررات

الرمز الكودي	المقرر	م
NUR	المقررات الاساسية التمريضية	١.
MED	المقررات الطبية	٢.
SUP	المقررات المساندة	٣.
GEN	المقررات العامة	٤.



لجنة قطاع التمريض

ب. الأرقام الكودية

م	الفرقة	الرقم الكودي
١.	الأولى	١٠٠
٢.	الثانية	٢٠٠

مادة (١٣) متطلبات الحصول على درجة الدبلوم الفني في التمريض:

- ١- اجتياز الطالب بنجاح المقررات الدراسية اللازمة للتخرج موزعة على عامين دراسيين.
- ٢- بعد الانتهاء من العام الثاني بنجاح، يؤدي الطلاب سنة أشهر تدريب إجبارية (الامتياز) بمعدل ٣٦ ساعة أسبوعيا في المستشفيات الجامعية ومستشفيات وزارة الصحة والتعليمية والمؤسسات الصحية تحت إشراف قسم ادارة التمريض بالكلية .
- ٣- يتم حساب مجموع درجات التخرج للطالب على مجموع درجات الفرقة الثانية فقط بالمعهد

مادة (١٤): الدرجة العلمية

يمنح مجلس الجامعة او مجلس المؤسسة التابع لها المعهد بناء على طلب مجلس المعهد ومجلس كليه التمريض دبلوم المعهد الفني للتمريض

هريرة
١



البرنامج التأسيري للحصول على الدبلوم الفني للتمريض

يعتبر انشاء برنامج دبلوم البرنامج التأسيري للحصول على دبلوم المعهد الفني للتمريض وسيلة لرفع قدرات خريجي المدارس التمريضية لتأهيلهم بدبلوم المعهد الفني للتمريض، فهو استجابة مباشرة لطلب سوق العمل من خلال تاهيل الخريجين الحاصلين على دبلوم المدارس الفنية الثانوية للتمريض بما يواكب التطور في الخدمات الصحية لكي يمتلكون المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة التي تسهم في تقديم رعاية تمريضيه فنية ذات جودة عالية

مادة (١٥) مبررات البرنامج:

يتم تقديم برنامج دبلوم التأسيري في التمريض لخريجي دبلوم المدارس الفنية الثانوية للتمريض لمدة سنة بالاضافه الى ستة شهور امتياز و ذلك لتطوير المعارف الأساسية والمهارات والاتجاهات في التمريض، يركز البرنامج علي كيفية تطبيق النظريات والممارسات الحديثة للعناية بالمرضى في شتى المجالات بالمؤسسات الصحية المختلفه هذا بالاضافة الى تطبيق معايير الاكاديمية القائمة على الكفايات التي تم تصميمها بواسطة الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد.

مادة (١٦) الهدف العام من البرنامج

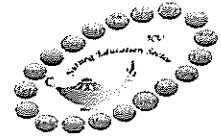
تهدف الدراسة ببرنامج الدبلوم التأسيري للحصول على الدبلوم الفني للتمريض الى إعداد خريجين مؤهلين قادرين على ممارسة الأعمال التمريضية ذات جودة والعمل بكفاءة والمساهمة في إيجاد فرص عمل والارتقاء بالمستوى الاكاديمي والمهني للخريج

مادة (١٧) مواصفات الخريج

١. يمتلك المعلومات الصحيحة مع القدرة على استخدامها وتطبيقها في مجال التمريض
- ٤- يظهر المعرفة بالقيم والمعايير والاخلاقيات والقوانين واللوائح الخاصة بمهنة التمريض
- ٥- يقدم رعاية تمريضية ذات جودة ومركزة حول احتياجات الفرد والاسرة والمجتمع في كل اماكن الرعاية الصحية
- ٦- يتولى مسؤلية تقديم الارشادات الصحية للأفراد والاسر والمجتمعات
- ٧- يتواصل بفاعلية كعضو في فريق مهني متعاون في المجتمعات المختلفة
- ٨- يستخدم التفكير الابداعي البناء في بيئة العمل من خلال الاستفادة من دلائل الابحاث

مادة (١٨) الشروط العامة للقبول وإجراءات القيد في البرنامج التأسيري:

١. أن يكون الطالب حاصل على شهادة دبلوم المدارس الثانوية للتمريض.
 ٢. أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها.
 ٣. السن : ٤٥ سنة حد أقصى
 ٤. اجتياز الكشف الطبي والاختبارات التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات.
 ٥. تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك
 ٦. تقديم شهادة المعاملة العسكرية بالنسبة للذكور أو الإعفاء منها لمن وصل سن التجنيد
 ٧. موافقة جهة العمل
 ٨. يجوز قبول الطلبة الوافدين بالبرنامج طبقاً للقواعد التي تحددها لجنة المعادلات بالمجلس الاعلى للجامعات
- *يتم التقدم للالتحاق بالبرنامج التأسيري عن طريق الكلية



لجنة قطاع التمريض

مادة (١٩) : مدة الدراسة

مدة الدراسة لنيل درجة دبلوم التمريض التجسيري في التمريض عام ميلادي ١٢ شهر (٣ فصول دراسية) طبقاً لمتطلبات التخرج بالإضافة الى قضاء ٦ شهور تدريب اجباري (امتياز) بالمستشفيات المختلفة

مادة (٢٠) نظام الدراسة للحصول على دبلوم البرنامج التجسيري:

١. الدراسة بنظام الوحدات الدراسية يحتوي على مقررات اساسيه ومقررات تمريضيه وطبيه ومقررات مسانده
٢. تتم التدريبات المعملية في معامل المهارات التمريضية بالكلية او المعهد، كما تتم التدريبات العملية في المستشفيات التابعة للجامعات او المؤسسات التابع لها المعهد
٣. الدراسة باللغتين العربية والانجليزية وفقاً لمتطلبات كل مقرر دراسي
٤. تشتمل المقررات الدراسية للبرنامج على:
 - العلوم التمريضية والطبية الاساسية
 - العلوم الإنسانية والمقررات المسانده

مادة (٢١) النظام الكودي للمقررات الدراسية:

تعطي المقررات كوداً مكوناً من اربع احرف منفصلة أو متصلة تعبر عن الرمز الكودي للمقرر و ثلاثة ارقام تشير الي الرقم الكودي الذي يمثل فيه رقم المنات السنة الدراسية الذي يطرح فيه المقرر، ورقم العشرات الفصل الدراسي الذي يطرح فيه المقرر، ورقم الأحاد رقم المقرر في الخطة الدراسية للمعهد.

أ. النظام الكودي للمقررات

م	المقرر	الرمز الكودي
١.	المقررات الاساسية التمريضية	BNUR
٢.	المقررات الطبية	BMED
٣.	المقررات المساندة	BSUP
٤.	المقررات العامة	BGEN

مادة (٢٢) متطلبات الحصول على الدبلوم الفني للتمريض لخريجي البرنامج التجسيري

١. اجتياز الطالب بنجاح المقررات الدراسية (ثلاثة فصول دراسية) ما يعادل عدد الساعات اللازمة للتخرج موزعة على عام ميلادي.
٢. قضاء ستة أشهر تدريب اجباري (الامتياز) بمعدل ٣٦ ساعة فعلية اسبوعياً

مادة (٢٣) : الدرجة العلمية

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس المعهد الفني للتمريض وكلية التمريض الدبلوم الفني للتمريض لخريجي البرنامج التجسيري .

البروفيسور



لجنة قطاع التمريض

برنامج الدبلوم التخصصي في التمريض

يعتبر انشاء برنامج الدبلوم التخصصي في التمريض استجابة مباشرة لطلب سوق العمل بشكل عام و قطاع الخدمات الصحية بشكل خاص من خلال اعداد متخصصين في مجالات التمريض التقني يمتلكون المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة التي تسهم في تقديم رعاية تمريضية تخصصية ذات جودة عالية. تم تصميم البرنامج اعتمادا على المعايير الاكاديمية المبنية على الكفايات التي تم تصميمها بواسطة الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد.

مادة (٢٤): مبررات البرنامج:

يتم تقديم برنامج الدبلوم التخصصي في التمريض لخريجي المعاهد الفنية المتوسطة للتمريض لمدة سنتين، و ذلك لتطوير المعارف الأساسية والمهارات والاتجاهات في التمريض التخصصي ، وركز البرنامج علي كيفية تطبيق النظريات والممارسات الحديثة للعناية بالمرضى في شتى المجالات بالمؤسسات الصحية المختلفة.

مادة (٢٥) اهداف البرنامج

١. اعداد ممرض متخصص في المجالات التخصصية التمريضية يمتلكون معارف ومهارات ابتكاريه تسهم في تحقيق الجودة المستدامة،
٢. تنمية التفكير النقدي للمرضين، و القدرة على مواجهة التحديات التقنية التي تتطلبها مهنة التمريض للتقدم والازدهار
٣. تحقيق متطلبات سوق العمل في بعض التخصصات والتي تتطلب تأهيل الممرضين في مجال التخصصات الصحية.
٤. تطوير مستوى الاداء والمعرفة في التطبيق العملي في الانظمة الصحية المختلفة
٥. القدرة على إتخاذ القرار من خلال خلق جيل جديد من الممرضين والممرضات متخصص علميا و عمليا في احد مجالات التمريض التي تتطلب مهارات مهنية عالية
٦. توفير فرص التعلم و المعرفة والطموح في الترقى والتطور عن طريق التعليم المستمر لتعزيز دور الممرضين والممرضات مما ينعكس ايجابيا على الاداء وعلى صحة الفرد والمجتمع .

مادة (٢٦) شروط تنفيذ برنامج الدبلوم التخصصي:

١. ان يكون المعهد تابع لكلية تمريض او مؤسسة التعليمية تابعة لوزارة التعليم العالي لها شراكة مع كلية تمريض لتوفير الكفاءات لتدريس التخصصات
٢. ان يتوفر في الكلية التابع لها المعهد استاذ او اسناد مساعد لتدريس التخصص
٣. ان يتوفر الامكانيات التي سوف تستخدم في تدريس التخصصات من معامل وقاعات ومستشفيات جامعية للتدريبات الاكلينيكية للتخصص وذلك بالمعهد أو اكلية التي ينتع لها المعهد او التي تم عمل شراكة معها لتنفيذ البرنامج
٤. يتم تقديم طلب عن طريق الجامعة أو المؤسسة التعليمية التابع لها المعهد الى المجلس الاعلى للجامعات، لجنة قطاع التمريض مع الامكانيات المادية والبشرية التي سوف تستخدم لتدريس البرنامج
٥. يتم اقتراح التخصصات التي سوف تدرس بالبرنامج بواسطة الكلية وتتم الموافقة عليها بواسطة لجنة قطاع التمريض بعد التأكد من توافر الامكانيات المادية والبشرية
٦. يتم الموافقة على انشاء البرنامج بواسطة المجلس الاعلى للجامعات بناء على موافقة لجنة القطاع ومن ثم إصدار القرار الوزاري .
٧. يكتب في الشهادة التي تسخرج من الكلية اسم التخصص الذي درسه الطالب
٨. يسمح للمعهد او الكلية التابع لها بأنشاء عدد ثلاثة من التخصصات وقبول عدد مائة من الطلاب في كل تخصص



لجنة قطاع التمريض

٩. لايسمح لاي معهد او الكلية التابع لها اضافة تخصص الى البرنامج إلا بعد موافقة لجنة القطاع والمجلس الاعلى للجامعات وذلك لاستصدار القرار الوزاري للتخصص وإمكانية استخراج شهادة التخرج بهذا التخصص للطلاب

مادة (٢٧) : الشروط العامة للقبول واجراءات القيد بالبرنامج:

يشترط للالتحاق ببرنامج الدبلوم التخصصي الاتي:

١. ان يكون الطالب حاصل على شهادة الدبلوم الفني للتمريض.
٢. ان تكون اللغة الانجليزية هي احدى اللغات التي تمت دراستها
٣. التقدم للالتحاق عن طريق الكلية
٤. ان يكون قد قضى فتره الامتياز الخاصة بالدبلوم الفني للتمريض.
٥. اجتياز الإختبارات التي يقرها المجلس الاعلى للجامعات.
٦. تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك
٧. تقديم شهادة المعامله العسكريه بالنسبه للذكور او الاعفاء منها لمن وصل سن التجنيد
٨. موافقه جهة العمل
٩. يجوز قبول الطلبة الوافدين بالمعهد طبقا للقواعد التي تحددها لجنة المعادلات بالمجلس الاعلى للجامعات

مادة (٢٨) : مدة الدراسة

١. مدة الدراسة لنيل درجة الدبلوم التخصصي في التمريض عامان مقسمة الى ستة فصول دراسية. بالإضافة الى ستة شهور تدريب إجباري (الامتياز)

مادة (٢٩) نظام الدراسة للحصول على الدبلوم التخصصي في التمريض:

١. الدراسه بنظام الوحدات الدراسيه يحتوى على مقررات عامه و فى مجال التخصص العام والمجال المتخصص بالاضافه الى المقررات الطبيه المتخصصه والمقررات المسانده.
٢. الدراسه باللغتين العربيه والانجليزيه وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسى
٣. تشتمل المقررات الدراسيه للبرنامج على:
 - أ. العلوم التمريضية والطبيه الاساسيه
 - ب. العلوم التمريضية والطبية التخصصية
 - ت. العلوم الإنسانية والمقررات المسانده
 - ث. التدريب العملي في مجال العناية التمريضية (التخصصية)
٤. على الطالب ان يجتاز بنجاح جميع المقررات.
٥. تكون الدراسة النظرية على مدى يومان أسبوعيا فيما لا يتعارض مع مواعيد الدراسة النظامية
٥. تتم التدريبات المعملية في معامل المهارات التمريضية بالكلية او المعهد ، كما تتم التدريبات العملية فى المستشفيات الجامعية او المؤسسات الصحية التابع لها المعهد



لجنة قطاع التمريض

مادة (٣٠) النظام الكودي للمقررات الدراسية:

تعطي المقررات كوداً مكوناً من اربع أحرف منفصلة أو متصلة تعبر عن الرمز الكودي للمقرر و ثلاثة ارقام تشير الي الرقم الكودي الذي يمثل فيه رقم المنات السنة الدراسية الذي يطرح فيه المقرر، ورقم العشرات الفصل الدراسي الذي يطرح فيه المقرر، ورقم الأحاد رقم المقرر في الخطة الدراسية للمعهد.

١. الرمز الكودي للمقررات

م	المقرر	الرمز الكودي
١.	المقررات الأساسية التمريضية	SNUR
٢.	المقررات الطبية	SMED
٣.	المقررات المساندة	SSUP
٤.	المقررات العامة	SGEN

٢. الأرقام الكودية

م	الفرقة	الرقم الكودي
١.	الأولى	١٠٠
٢.	الثانية	٢٠٠

مادة (٣١) متطلبات الحصول على درجة الدبلوم التخصصي في التمريض:

١. اجتياز الطالب بنجاح المقررات الدراسية ما يعادل عدد الساعات اللازمة للتخرج موزعة على عامين دراسيين (سنة فصول دراسية).
٢. اجتياز ستة أشهر برنامج التدريب الاجباري (الامتياز) بمعدل ٣٦ ساعة أسبوعياً

مادة (٣٢): الدرجة العلمية

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كليه التمريض درجة الدبلوم التخصصي في التمريض في احدى التخصصات طبقاً لإحتياجات المؤسسة التعليمية التابع لها المعهد بعد اجتياز المقررات الدراسية بنجاح وقضاء ستة أشهر تدريب اجباري (امتياز)



أحكام العامة

مادة ٣٣: تنفذ هذه الاحكام على البرامج التي تنفذ في المعهد الفني

- ١- برنامج الدبلوم الفني للتمريض
- ٢- البرنامج التجسيري للحصول على لدبلوم المعهد الفني للتمريض
- ٣- برنامج الدبلوم التخصصي

ماده (٣٤) : المواظبه

١. يجب على الطالب ان يحضر عدد الساعات النظرية او العمليه او الميدانيه بنسبه لا تقل عن ٧٥% للمقرر خلال الفصل الدراسي.
٢. في حالة تجاوز الطالب نسبة غياب (٢٥%) من إجمالي عدد ساعات المقرره يحرم الطالب من دخول الامتحان ويعتبر راسباً إلا إذا كان هذا الغياب بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد وعلي الطالب أن يقوم بإعادة المقرر الذي تغيب فيه دراسة وامتحاناً.
٣. يجوز حرمان الطالب من دخول الإمتحان في الحالات التاليه:
 - أ. عدم استيفاء نسبة الحضور المطلوبة
 - ب. الرسوب في الأعمال الفصلية والتدريبات العمليه (الاكلينيكيه) الخاصة بالمقررات التمريضية والتي تقدر بنسبة ٦٠%

مادة (٣٥) : وقف القيد

- ١- يلغى قيد الطالب إذا لم يحصل على شهادة الدبلوم التخصصي في خلال اربع سنوات من تاريخ القيد أو تقدم بطلب للإسحاب من البرنامج وتطبق قواعد المجلس الأعلى للجامعات
- ٢- اذا تقدم الطالب بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد قبل بدء الإمتحانات عن عدم دخول الإمتحان، يقبل دخول الطالب في العام التالي مع الإحتفاظ بالتقدير

مادة (٣٦) إعادة قيد الطالب

إذا فصل الطالب وألغي قيده بالمعهد بسبب استنفاذ مرات الرسوب تطبق قواعد المجلس الأعلى للجامعات في حالة اعاده قيده.



لجنة قطاع التمريض

مادة (٣٧) :تقييم الطالب

يتم تقييم الطالب كالاتي:

١- المقررات التمريضية التي لها تدريبات عملية او اكلينيكية (٦٠% عملي - ٤٠% تحريري)

- أ. التحريري: (٤٠%) من الدرجة النهائية (الإمتحانات التحريرية الفصلية "quizzes + Midterm" + أعمال فصلية + امتحان تحريري نهائي)
- ب. العملي: الامتحانات العملية الفصلية + درجة التدريب الاكلينيكي+امتحان عملي نهائي (من الدرجة النهائية - ٦٠%)

٢- المقررات التمريضية التي ليس لها تدريبات عملية او اكلينيكية (٤٠% أعمال فصلية - ٦٠% تحريري)

- أ. التحريري ٦٠% (امتحانات تحريرية) من الدرجة النهائية
- ب. اعمال فصلية: ٤٠% (امتحانات فصلية متكرره امتحان نصف الفصل + اعمال فصلية "ابحاث - واجبات اخرى .." من الدرجة النهائية.

٣- المقررات الطبية والمساندة

- أ. التحريري ٨٠% من الدرجة النهائية
 - ب. اعمال فصلية ٢٠% من الدرجة النهائية.
٤. إذا تطلب أحد المقررات امتحان تحريري وآخر عملي فإن الدرجة النهائية للمقرر تقدر بمجموع درجات الامتحان التحريري والعملي بالإضافة إلى الأعمال الفصلية.
 ٥. إذا تغيب الطالب عن الاختبار التحريري في اي مقرر بدون عذر مقبول يعتبر غائبا في المقرر ولا يضاف له درجات الاعمال الفصلية والامتحان العملي.
 ٦. يكتب في شهادة تخرج الطالب درجاته التي حصل عليها إلي جانب تقدير التخرج العام

مادة (٣٨) : نظام الامتحانات

١. تعقد الإمتحانات في نهاية كل فصل دراسي في المقررات التي درسها الطالب طبقا للجدول المعتمدة
٢. يجب على الطالب أن يستوفي نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% ويجوز حرمانه من دخول الامتحان في الحالات التالية:
 ١. عدم استيفاء نسبة الحضور المطلوبة.
 - ب. الرسوب في أعمال السنة والتدريبات العملية الخاصة بالمقررات التمريضية والتي تقدر بنسبة ٦٠% (إذا حصل الطالب على اقل من ٦٠% في درجات الاعمال الفصلية والتدريب العملي) وعليه إعادة المقرر حضورا وامتحاناً.
٣. اذا تغيب الطالب عن الإختبار التحريري في اي مقرر بدون عذر معتمد يعتبر غائبا في المقرر ولا تحسب له درجات اعمال السنة.
٤. اذا لم يحصل الطالب على ٦٠% في العملي (الاعمال الفصلية + امتحانات عملي فصلية متكررة + درجة التدريب الاكلينيكي + امتحان عملي نهائي) لا يسمح له بدخول الإمتحان التحريري.
٥. اذا لم يحصل الطالب على نسبة ٣٠% من درجة الاختبار التحريري في احد المقررات لا ترصد له الدرجات العملية واعمال السنة ويعتبر راسبا في المقرر (راسب لائحة).
٦. ينقل الطالب إلى الفرقة الثانية بدبلوم المعهد الفني للتمريض إذا رسب في مقررین على الأكثر من المواد الغير تمريضية ويعقد إمتحان التخلف في شهر سبتمبر من كل عام لطلاب الفرقة الثانية الراسبين فيما لا يزيد عن مقررین دراسين فقط على الا يكونا مقررات تمريضية لها تدريب عملي.
٧. ينقل الطالب إلى الفصل الدراسي التالي إذا رسب في مقررین على الأكثر من المواد النظرية التي ليس لها تدريب عملي للمتقدمين للحصول على شهادة دبلوم البرنامج التخصصي ودبلوم البرنامج التجسيري
٨. في حالة استنفاذ الطالب مرات الرسوب (من الخارج) فعلي حضور الامتحان النهائي فقط في جميع المقررات التي رسب فيها. اما في حالة المقررات التمريضية فعليه ان يحضر الطالب الامتحانات النهائية للعملي و التحريري فقط.



لجنة قطاع التمريض

مادة (٣٩) تقدير الطلاب

يحسب تقدير الطالب لكل مقرر على النحو التالي:

١. بالنسبة للمقررات التي يكون النجاح فيها من ٥٠ %:

التقدير Grade	النسبة المئوية Percentage (%)
ممتاز	اكثر من ٨٥
جيد جداً	من ٧٥ إلي أقل من ٨٥
جيد	من ٦٥ إلي أقل من ٧٥
مقبول	من ٥٠ إلي أقل من ٦٥
راسب	أقل من ٥٠

٢. بالنسبة للمقررات التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من ٦٠ %:

التقدير Grade	النسبة المئوية Percentage (%)
ممتاز	اكثر من ٨٥
جيد جداً	من ٧٥ إلي أقل من ٨٥
جيد	من ٦٥ إلي أقل من ٧٥
مقبول	من ٦٠ إلي أقل من ٦٥
راسب	أقل من ٦٠

مادة (٤٠): التحويل

- ١- يجوز إعفاء الطالب المحول من بعض المقررات الدراسية إذا تقدم بما يفيد اجتيازه بنجاح في هذه المقررات على ألا تقل نسبة النجاح عن ٦٠% في المقررات التمريضية والطبية و ٥٠% في المقررات المساندة والا يزيد نسبة هذه المقررات عن ٣٠% من مجموع مقررات السنة الدراسية.
- ٢- يطبق على الطالب القواعد الخاصة بقانون تنظيم الجامعات / وزارة التعليم العالي في حالة إعادة القيد والتحويل.

مادة (٤١): نظام تأديب الطلاب

١. تطبيق القواعد واللوائح المنظمة بالجامعات/ وزارة التعليم العالي في هذا الشأن.

٢. تشكل لجنة تأديب الطلاب من:

- ١- رئيس مجلس إدارة المعهد أو من ينوب عنه
- ٢- مدير المعهد
- ٣- أقدم أعضاء مجلس الإدارة
- ٤- ممثل الشئون القانونية بالكلية / المؤسسة التعليمية



لجنة قطاع التمريض

مادة (٤٢): برنامج الامتياز

يقضى الخريجين في الثلاث برامج (دبلوم المعهد الفني - التجسيري - التخصصي) تدريب إجباري لمدة ستة أشهر (برنامج الامتياز) يتم التخطيط له وتنفيذه بواسطة قسم ادارة التمريض (يوجد لائحة منفصلة لبرنامج التدريب الاجباري - الامتياز)

مادة (٤٣): المقررات الدراسية

تبين الجداول الدراسية المرفقه باللائحه توزيع المقررات وعدد الساعات التدريسيه وكذلك نوع ومدته الامتحان والنهائيه العظمى والاختبارات النظرية والعملية

مادة (٤٤): أحكام تنظيميه

تطبق هذه اللائحة بعد اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات وصدور القرار الوزاري تبعاً للقواعد واللوائح المنظمة للمجلس الأعلى للجامعات/ وزارة التعليم العالي فيما لم يرد بشأنه نص في هذه اللائحة. تسري هذه اللائحة على الطلاب الجدد ويستمر العمل باللائحة السابقة على الطلبة القدامى لحين تخرجهم.

مادة (٤٥): الجداول الدراسية

تبين الجداول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة المقررات الدراسية النظرية والعملية وعدد ساعات كل منها وعدد ساعات الامتحانات ونوعها وتوزيع الدرجات مع كل مقرر تفصيليا



لجنة قطاع التمريض

جداول البرامج

أولاً: جداول برنامج الدبلوم الفني للتمريض

ثانياً : جداول البرنامج التجسيري للحصول على الدبلوم الفني للتمريض

ثالثاً: جداول برنامج الدبلوم التخصصي في التمريض



لجنة قطاع التمريض

أولاً: الدبلوم الفني للتمريض

الدبلوم الفني التمريضي: الفرقة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الدرجة		نهاية الفصل		الاعمال الفصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد الامتحانات	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس		المقرر	الكود
		عملي	نظري	ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملي	نظري				أسبوعياً	معملي		
٢١٠	٣٥٠	٢١٠	١٤٠	٨٠	١٠٠	١٠٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٣	٧	١٥	١٢	٢	تمريض بالغين	NUR ١٢١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	-	١٠	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	جراحة عامه	MED ١٢١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	-	١٠	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	باطنه عامه	MED ١٢٢
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	٢٠	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	التواصل في التمريض	NUR ١٢٢
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	-	١٠	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	أدوية	MED ١٢٣
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	٢٠	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	تغذية تطبيقية	NUR ١٢٣
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	-	١٠	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	لغه إنجليزيه (٢)	GEN ١٢١
٥٦٠	٩٥٠	٢١٠	٧٤٠	٨٠	٥٤٠	١٠٠	٣٠	١٠٠	١٠٠	٣٠	١٠٠	١٩	٢٧	١٥	١٢	١٥	المجموع	

ت: تحريري

ع: عملي

أولاً: الدبلوم الفني للتمريض



لجنة قطاع التمريض

أولاً: الدبلوم الفني للتمريض

الدبلوم الفني التمريضي: الفرقة الدراسية الثانية (الفصل الدراسي الثالث)

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الدرجة الكلية	اختبارات نهاية الفصل		الاختبارات فصلية/نصف الفصل		عدد الساعات الامتحانية	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريب		المقرر	الكود
		عملي	نظري		ع	ت	ع	ت				عملي/ معمل	نظري		
١٨٠	٣٠٠	١٨٠	١٢٠	٣٠٠	٦٠	٦٠	٤٠	٢٠	٢	٦	١٤	١٢	٢	تمريض النساء والتوليد	NUR ٢٣١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	١٠٠	٨٠	٨٠	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	طب النساء والتوليد	MED ٢٣١
١٨٠	٣٠٠	١٨٠	١٢٠	٣٠٠	٦٠	٦٠	٤٠	٢٠	٢	٦	١٤	١٢	٢	تمريض الأطفال	NUR ٢٣٢
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	١٠٠	٨٠	٨٠	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	طب الأطفال	MED ٢٣٢
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	١٠٠	٨٠	٨٠	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	جراحة الأطفال	MED ٢٣٣
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	١٠٠	٦٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	إستراتيجيات التعليم والتثقيف الصحي في التمريض	NUR ٢٣٣
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	١٠٠	٨٠	٨٠	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	لغة إنجليزية (٣) وع	GEN ٢٣١
٦٥٠	١١٠٠	٣٦٠	٧٠٠	١٢٠٠	٥٠٠	٥٠٠	١٤٠	٤٠	٢٢	٣٨	٢٤	٢٤	١٤	المجموع	

ت: تحريري

ع: عملي

Handwritten signature



لجنة قطاع التمريض

أولاً: الدبلوم الفني للتمريض

الدبلوم الفني للتمريض: الفرقة الدراسية الثانية (الفصل الدراسي الرابع)

الدرجة الصفوي	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الدرجه الكلية		اختبارات الفاصل		اختبارات الفاصل		اختبارات الفاصل		اختبارات الفاصل		عدد الساعات الامتحانية	اجمالي الساعات المعتمدة	اجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس		المقرر	الكود
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت	نظري	عملي									
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٥٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٢	٦	٨	٢	٤	٨	٢	٦	تمريض صحة المجتمع	NUR ٢٤١	
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٥٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٢	٦	٨	٢	٤	٨	٢	٦	تمريض مسنين	NUR ٢٤٢	
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٥٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٢	٦	٨	٢	٤	٨	٢	٦	التمريض النفسي والصحة العقلية	NUR ٢٤٣	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	-	٢	٢	٢	٢	٢	-	أساسيات جودة الرعاية التمريضية وامان المريض	NUR ٢٤٤	
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٥٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٢	٦	٨	٢	٤	٨	٢	٦	الإدارة في التمريض	NUR ٢٤٥	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	-	٢	٢	٢	٢	٢	-	طرق البحث في التمريض	NUR ٢٤٦	
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	-	١٠	-	١٠	٢	-	٢	٢	٢	٢	٢	-	لغة إنجليزية (٤)	GEN ٢٤١	
٦٥٠	١١٠٠	٤٨٠	٦٢٠	٢٠٠	٤٠٠	١٦٠	٩٠	١٢٠	١٣٠	٢٢	٣٨	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	١٤		المجموع		

ع: عملي

ت: نظري

٢٢
Handwritten signature



لجنة قطاع التمريض

ثانياً: الدبلوم الفني للتمريض (البرنامج التجسيري)

البرنامج التجسيري: الفصل الدراسي الأول

الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	الدرجة الكلية		الدرجة الفصل		الاعمال الفصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد ساعات الامتحانات	الساعات المعددة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس		المقـــــــــرر	الكود
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت				عملي	نظري		
٢١٠	٣٥٠	٢١٠	١٤٠	٨٠	١٠٠	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	٣	٧	١٥	١٢	٣	تمرير بالغبين	BNUR ١١١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	التشريح	BMED ١١١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	فسيولوجي	BMED ١١٢
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى	BMED ١١٣
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	٢٠	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	التغذية التطبيقية	BNUR ١١٢
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	علم الادوية	BMED ١١٤
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	لغة إنجليزية (١)	BGEN ١١١
٥٦٠	٩٥٠	٢١٠	٧٤٠	٨٠	١٠٠	٩٠	٩٠	٢٠	٩٠	١٩	٢٧	٢٧	١٢	١٥	وع	المجموع

ع: عملي

ت: تحريري

٢٣
التصديق



لجنة قطاع التمريض

ثانياً: الدبلوم الفني للتمريض (البرنامج التجسيري)

البرنامج التجسيري: الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الصفوى	الدرجة الكبرى	الدرجة الكلية		الدرجة نحري	الفصل		الاعمال الفصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد ساعات الامتحانات	الساعات المعمدة	اجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التدريس اسبوعياً		المقر	الكود
		عملي	نحري		ع	ث	ع	ث	ع	ث				عملي	نظري		
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٥٠	٤٠	١٠	٢٠	٢٠	٢	٤	٨	٦	٢	تمريض النسا والتوليد	BNUR ١٢١	
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٥٠	٤٠	١٠	٢٠	٢٠	٢	٤	٨	٦	٢	تمريض الأطفال	BNUR ١٢٢	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	أخلاقيات مهنة التمريض	BNUR ١٢٣	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	استراتيجيات التعليم والتثقيف الصحي	BNUR ١٢٤	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	اساسيات جودة الرعاية التمريضية وامان المريض	BNUR ١٢٥	
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	-	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	لغة إنجليزية (٢)	BGEN ١٢١	
٤٧٠	٨٠٠	٢٠٠	٦٨٠	١٠٠	٣٦٠	٨٠	٩٠	٦٠	١١٠	١٦	٢٤	٢٤	١٢	١٢	وع	المجموع	

ع: عملي

ث: نحري

الدرجة الكلية
٢٤



لجنة قطاع التمريض

ثانياً: الدبلوم الفني للتمريض (البرنامج التأسيسي)

البرنامج التأسيسي: الفصل الدراسي الثالث

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		فصل		نهاية فصل		امعمال فصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس أسبوعياً		المقرر	الكود
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملي	نظري							
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٢	٤	٨	٦	٢	٢	تمريض صحة المجتمع	BNUR ١٣١		
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٢	٤	٨	٦	٢	٢	تمريض المسنين	BNUR ١٣٢		
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	٦٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	٢	ادارة التمريض	BNUR ١٣٣		
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	٨٠	٥٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٢	٤	٨	٦	٢	٢	التمريض النفسي والصحة العقلية	BNUR ١٣٤		
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	٢	طرق البحث في التمريض	BNUR ١٣٥		
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	٨٠	-	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	٢	اللغة الانجليزية (٣)	BGEN ١٣١		
٥٣٠	٩٠٠	٣٦٠	٥٤٠	١٥٠	١٢٠	٨٠	٩٠	١١٠	١٨	١٨	٣٠	١٨	١٢	١٢	المجموع			

ت: تحريري

ع: عملي

٢٥
البريد



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: الدبلوم التخصصي في التمريض

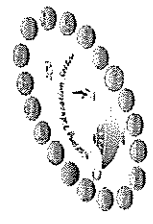
الدبلوم التخصصي في التمريض: الفصل الدراسي الأول

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الكلية		الدرجة الكلية		الفصل		نهاية الفصل		الامتحان		عدد ساعات المعتمدة	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس أسبوعياً		المقررات	كود المقرر
		عملي	نظري	ع	ت	ع	ت	ع	ت	معملي	نظري						
٢٧٠	٤٥٠	٢٧٠	١٨٠	١٢٠	١٠٠	٤٠	٥٠	٤٠	٤٠	٣	٩	٢١	١٨	٣	أساسيات التمريض	SNUR 111	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	٢٠	-	٢٠	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	التواصل في التمريض	SNUR 112	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	٢٠	-	٢٠	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	استراتيجيات التعليم والتثقيف الصحي	SNUR 113	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	١٠	-	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	تشريح	SMED 111	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	١٠	-	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	علم وظائف الأعضاء	SMED 112	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	١٠	-	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	باثولوجي	SMED 113	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	١٠	-	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	ميكروبيولوجي والتحكم في العدوى	SMED 114	
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	١٠	-	١٠	١٠	٢	٢	٢	-	٢	اللغة الانجليزية (١)	SGEN 111	
٦٨٠	١١٥٠	٢٧٠	٨٨٠	١٢٠	٦٢٠	١٣٠	٥٠	١٣٠	١٣٠		٢٣	٣٥	١٨	١٧	المجموع		

ت: تحريري

ع: عملي

٢٦
A



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: الدبلوم التخصصي في التمريض

الدبلوم التخصصي في التمريض الفصل الدراسي الثاني

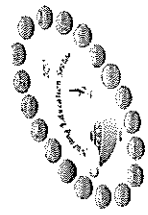
الدرجة الصفوى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الدرجة التحريري		نهاية فصل		أعمال فصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد ساعات الامتحان	ساعات معددة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريب		المقررات	كود المقرر
		عملي	نظري	ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت				عملي	نظري		
٢٧٠	٤٥٠	٢٧٠	١٨٠	١٢٠	٤٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٤٠	٥٠	٤٠	٣	٩	٢١	١٨	٣	أساسيات تمريض (التخصص)	SNUR ١٢١
٩٠	١٥٠	٥٠	٦٠	٤٠	٣٠	١٠	٤٠	١٠	١٠	٢٠	١٠	٢	٣	٤	٢	٢	التقييم الصحي (التخصص)	SNUR ١٢٢
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	٦٠	-	٢٠	-	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	أخلاقيات مهنة التمريض	SNUR ١٢٣
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	٨٠	-	١٠	-	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	علم أدوية	SMED ١٢١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	٦٠	-	٢٠	-	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	تغذية تطبيقية	SNUR ١٢٤
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	-	٨٠	-	١٠	-	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	اللغة الانجليزية (٢)	SGEN ١٢١
٥٩٠	١٠٠٠	٣٥٠	٦٥٠	١٦٠	١٣٠	٤٢٠	١٣٠	١١٠	٧٠	١١٠	١١٠	٢١	٢٠	٣٤	١٣	١٣	المجموع	

ع: عملي

ت: تحريري

ثالثاً: الدبلوم التخصصي في التمريض

٢٧
١٠٠٠



لجنة قطاع التمريض

الدبلوم التخصصي في التمريض: الفصل الدراسي الثالث

الدرجة الصفوى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الفصل		الاعمال الفصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد ساعات الامتحان	ساعات معتدة	اجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التدريس الاسبوعية		المقررات	كود المقرر
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت				معملي	نظري		
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	طرق البحث في التمريض	SNUR ١٣١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	المعلوماتية في التمريض	SNUR ١٣٢
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	-	٨٠	-	١٠٠	-	٢٠	-	٤	٤	١٢	١٢	-	تدريب عملي على اساسيات تمريض التخصص	SNUR ١٣٣
٢٤٠	٤٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٨٠	١٢٠	١٠٠	٤٠	٢٠	٤٠	٨	١٦	١٦	١٢	٤	المجموع	

ع: عملي

ت: تحريري

٢١/١٢/٢٠٢٠



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: الدبلوم التخصصي في التمريض

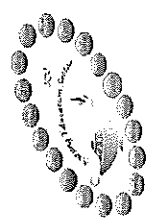
الدبلوم التخصصي في التمريض: الفصل الدراسي الرابع

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الفصل		الاعمال الفصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد ساعات الامتحان	ساعات معتمة	اجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التدريس الاسبوعية		المقررات	كود المقرر
		عملي	تحريري	ع	ت	ع	ت	ع	ت				عملي/ معملي	نظري		
٢٧٠	٤٥٠	٢٧٠	١٨٠	١٢٠	١٠٠	١٠٠	٤٠	٥٠	٤٠	٣	٩	٢١	١٨	٣	تمريض تخصصي مقدم	SNUR ٢٤١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	جودة الرعاية التمريضية وسلامة المريض	SNUR ٢٤٢
٦٠	١٠٠	٦٠	٤٠	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢	٢	٣	٢	١	التقييم الصحي ذات العلاقة بالتخصص	SNUR ٢٤٣
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	ماده طبية ذات العلاقة بالتخصص	SMED ٢٤١
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	١٠	١٠	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	اللغة الانجليزية (٣)	SGEN ٢٤١
٥٠٠	٨٥٠	٣٥٠	٥٠٠	١٥٠	٣٤٠	١٢٠	٩٠	٦٠	٩٠	١٧	٣٠	٣٠	٢٠	١٠	المجموع	

ع: عملي

ت: تحريري

٢٩
التمريض



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: الدبلوم التخصصي في التمريض

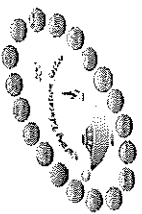
الدبلوم التخصصي في التمريض: الفصل الدراسي الخامس

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الدرجة الفصل		نهاية الفصل		الامعمال الفصلية		اختبارات فصلية/نصف فصلية		عدد ساعات الامتحان	ساعات مقدمة	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس الأسبوعية		المقررات	كود المقرر
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملي/ معلمي	نظري							
٢٧٠	٤٥٠	٢٧٠	١٨٠	١٢٠	١٠٠	١٠٠	٤٠	١٠٠	٥٠	٤٠	٣	٩	٢١	١٨	٣	تمريض تخصصي متقدم II	SNUR ٢٥١	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	٦٠	-	-	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	مهارات الإدارة و القيادة في التمريض	SNUR ٢٥٢	
٦٠	١٠٠	٦٠	٤٠	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	١٠	١٠	٢	٢	٣	٢	١	التقييم الصحي ذات العلاقة بالتخصصي II	SNUR ٢٥٣	
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	٨٠	-	-	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	مادة طبية ذات العلاقة بالتخصص	SMED ٢٥١	
٥٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٠	٨٠	-	-	-	١٠	٢	٢	٢	-	٢	اللغة الانجليزية (٤)	SGEN ٢٥١	
٥٠٠	٨٥٠	٢٥٠	٥٠٠	١٥٠	٣٤٠	٣٤٠	١٢٠	٩٠	٦٠	٩٠	١٧	٣٠	٣٠	٢٠	١٠	المجموع		

ت: تحريري

ع: عملي

[Handwritten Signature]



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: دبلوم البرنامج التخصصي في التمريض

الدبلوم التخصصي في التمريض: الفصل الدراسي السادس

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الفصل		نهاية الفصل		الاعمال الفصلية/نصف فصلية		الاختبارات فصلية		عدد ساعات الامتحان	ساعات معمدة	إجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التدريس الاسبوعية		المقررات	كود المقرر
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت							
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	الممارسة التمريضية القائمة على الدليل	SNUR ٢٦١
٦٠	١٠٠	-	١٠٠	-	٦٠	-	٦٠	-	٢٠	-	٢٠	٢	٢	٢	-	٢	نظم ادارة الخدمات الصحية	SNUR ٢٦٢
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	-	٨٠	-	-	١٠٠	-	٢٠	٢٠	-	٤	٤	١٢	-	١٢	تدريب عملي على تمريض تخصصي متقدم	SNUR ٢٦٣
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	-	٨٠	-	-	١٠٠	-	٢٠	٢٠	-	٤	٤	١٢	-	١٢	تدريب عملي على تمريض تخصصي متقدم	SNUR ٢٦٤
٣٦٠	٦٠٠	٤٠٠	٢٠٠	١٦٠	١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	١٢	١٢	٢٨	٢٤	٤	المجموع	

ع: عملي

ت: تحريري

أ.ع.العزيز
٣١



لجنة قطاع التمريض

توصيف المقررات



لجنة قطاع التمريض

توصف المقررات

اسم لمقرر: أساسيات التمريض

يختص هذا المقرر بالمادة الأساسية للتمريض و هو يركز على تعلم أسس التمريض المختلفة واكتساب المهارات التمريضية وكذلك العملية التمريضية ذات العلاقة بالصحة من خلال الخطة التمريضية و تنفيذها بغض النظر عن جنس المريض أولونه أوعرقه أو دينه. بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على التخطيط لعمل التمريض الاساسي المتكامل خاصة التمريض السريري.

اسم المقرر: تشريح

يوفر هذا المقرر للطلاب فرصة لدراسة تشريح الجسم ككل: التجاويف، والحدود والمضمون؛ أنواع مختلفة من أنسجة الجسم. الجهاز العضلي الهيكلي أنواع مختلفة من العظام والمفاصل. عضلات الجسم (الرأس والعنق، حزام الكتف والأطراف العليا والعضلات والهيكل العظمي والعضلات الجذع والبطن والقلب). ويركز المقرر على العلاقة بين التشكيل البنائي للجسم والوظيفة والوظيفة. يتقدم المقرر منبنية الخلايا والأنسجة الى تشريح أجهزة الجسم متكاملة من الجسم يركز المقرر على التطبيق السريري للمعارف التشريحية الأساسية المعمول بها للممارسات التمريضية.

اسم المقرر: علم وظائف الأعضاء (فسيولوجي)

يتيح هذا المقرر للطلاب لفهم الحقائق والمفاهيم الأساسية للوظائف الطبيعية للجسم البشري على وجه التحديد الأجهزة المسؤولة عن الدعم والحركة والدورة الدموية والتنفس والهضم. يتدرج المنهج من وظيفة مع الآليات التنظيمية الأساسية التي تعزز التوازن، التعريف مع بعض النواحي الفسيولوجية التي تكون بمثابة مؤشرات للحالة الصحية للكائن البشري.

اسم المقرر: الميكروبيولوجي والتحكم في العدوى

يقدم هذا المقرر أساسيات علم الميكروبيولوجيا و مكافحة العدوي ، حيث تشمل الدراسة طرق تصنيف مجموعات الميكروبات المختلفة مع الوصف الشكلي والتركيبى لكل مجموعة وطرق دراسة وظائفها ، كما تشمل الدراسة مقدمة موجزة عن الأمراض المعدية من حيث أنواع الميكروبات المسببة لها وطرق السيطرة والتحكم في الإصابات الميكروبية بالإضافة إلى دراسة ميكروبيولوجيا الغذاء والهواء.

اسم المقرر: كيمياء حيوية وتغذية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكيمياء محتويات الخلية من مواد كاربوهيدراتية ودهنية وأحماض أمينية وبروتينات وأحماض نووية وأنزيمات . الهدف الرئيسي هو معرفة أسس الكيمياء الحيوية وما يتصل بها من كيمياء عامة وكيمياء عضوية. بالإضافة الي التغذية السليمة و مدي تأثير التغذية على الخلايا.

اسم المقرر: أخلاقيات مهنة التمريض

يهدف المقرر الي تعريف الممرض للأخلاقيات مهنة التمريض كما يركز على الفضائل التي من شأنها أن تجعل الممرض ينتبه الى احترام حقوق الإنسان فى الصحة و المرض كما يقوم باعداد الممرض بمعرفة تامه نحو واجباته و مسؤولياته تجاه المرضى و ذويهم و ينمي روح العمل الجماعي و الانتماء للمؤسسة الصحية التي يعمل بها.

اسم المقرر: لغة إنجليزية (1)

يقدم هذا المقرر أساسيات اللغة الإنجليزية. وهي مصممة لتسهيل دراسة الطلاب. وبطبيعة الحال سوف توفر للطلاب فرصا لمواجهة التحديات التي يواجهونها خلال الكتابات الفنية من خلال ممارساتها في الكتابة والتحدث أثناء الدراسة وبطبيعة الحال سوف يعرض أيضا لمحة عامة عن جميع المصطلحات المستخدمة عادة في مجال التمريض والإجراءات الطبية. يشمل هيكل



لجنة قطاع التمريض

الكلمات من المصطلحات الطبية الجراحية، وأجزاء الجسم وأجهزة وأنظمة الجسم، التي تستخدم عادة في التمريض والاختصارات الطبية.

اسم المقرر: حقوق الانسان

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب حقوق الإنسان في صورة قواعد عرفية، و كيف يدافع عن كرامته ووطنه من خلال القوانين و حماية الوطن من الفساد و اكتسابه المعرفة بمصطلحات النزاهة و الشفافية و المسالة و المحاسبة و الائتلاف و كيفية حماية نفسه من الفاسدين.

اسم المقرر: تمريض البالغين

يهدف هذا المقرر الي تعريف طالب التمريض لدور الممرض المهني في الارتقاء بمستوي الرعاية الصحية للمرضي البالغين يركز المقرر على تقديم الرعاية التمريضية للمرضي اللذين يعانون من اعتلالات صحية معينة كما يقدم معرفة عن تقدم العمر و كيفية التعرف على اهم مخاوف و احتياجات المرضي كما يوضح مفاهيم المنهجية التمريضية و الاختلافات الثقافية بين المرضي.

اسم المقرر: الجراحة العامة

يقدم هذا المقرر للطالب بالمعرفة اللازمة والمهارات والمواقف التي توفر تمريض ذو جودة للمرضى المعرضين لعمليات جراحية مختلفة في كل من الاقسام الطبية والجراحية المتخصصة، فضلا عن غرفة العمليات. ويركز المقرر على تطبيق العملية التمريضية والاستفادة من مفاهيم الرعاية الذاتية في توفير رعاية تمريضيه شاملة لمرضى الجراحة.

اسم المقرر: باطنة عامة

يوفر هذا المقرر مسيات، علم الأمراض، والمظاهر السريرية ، التشخيص، والمضاعفات والرعاية الطبية من الأمراض الشائعة من وجهة نظر تمريضية مثل أمراض الصدر، وأمراض القلب والأوعية الدموية، وأمراض الجهاز الهضمي، والأمراض الجلدية وأمراض الأنسجة الرخوة والأمراض الاستقلابية مثل مرض السكري، والسمنة، ... الخ. بالإضافة إلى طرائق علاجية مختلفة تستخدم لمرضى الامراض الاباطنة. ويركز المقرر على تطبيق العملية التمريضية والاستفادة من مفاهيم الرعاية الذاتية في توفير رعاية تمريضية شاملة للمرضى. ومن المتوقع أن دمج المعرفة المستمدة من المقرر التي اتخذت في السابق أو في الوقت نفسه.

اسم المقرر: التواصل في التمريض

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات النظرية والعملية للتواصل الفعال بين الأفراد في المواقف المختلفة لتأهيل الطلاب للتفاعل الهادف والتواصل الفعال مع الأفراد والجماعات في مؤسسات الخدمات الصحية وفي المجتمع المحيط به.

علم الادوية

يهتم المقرر بمعرفة الطالب بأهمية و طبيعة ومصادر الادوية المستعملة في علاج الامراض الشائعة ودواعي إستعمالها والجرعة العلاجية منها وأثارها الجانبية والاحتياطات الواجب توافرها لتجنب أضرارها وهم يتعاملون مع المرضي ويشرفون على علاجهم وبيدون النصح لهم مما يؤكد مسئوليتهم المباشرة نحو المريض والتأكد من تنفيذ الخطة العلاجية كما هو مرسوم له.

اسم المقرر: تغذية تطبيقية

يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة المطلوبة لمبادئ التغذية وتطبيقاتها العلاجية والوقائية التغذوية في الصحة والمرض و تعريف الطالب بالاحتياجات الغذائية للانسان في وكيفية الاستفادة من الموارد المحلية في التغذية كما يهدف إلى تبصيرهم بمشاكل الصحية لسوء التغذية وكيفية التعامل معها.



لجنة قطاع التمريض

أسم المقرر: اللغة الإنجليزية (٢)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الاتصال التحادثية والكتابية في اللغة الإنجليزية لدى طلاب التمريض .و تسهيل فرص لمواجهة التحديات التي يواجهونها خلال الكتابات الفنية من خلال ممارستها في الكتابة والتحدث أثناء المقرر .

أسم المقرر: تمريض النساء والتوليد

تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والمواقف المطلوبة في تقديم التدخلات التمريضية للمرأة طوال دورة حياتها ويهدف إلى جعل الطالب قادرا على تقديم الرعاية التمريضية للإناث خلال فترة الحمل، وبعد الولادة، في مختلف مرافق الرعاية الصحية وتشمل الخبرة السريرية أيضا رعاية الأسر أثناء الحمل الطبيعي والحمل عالية الخطورة، وخلال فترة الولادة الطبيعية. وتستخدم مفاهيم سلامة الأسرة كأساس لتوفير الرعاية. وبالإضافة إلى ذلك، يوفر المقرر فرصة ممتازة للطلاب لتعزيز التواصل مع الأمهات والرضع وغيرهم من أفراد الأسرة من خلال التنقيف الصحي والتواصل الفعال.

أسم المقرر: طب النساء والتوليد

يهتم المقرر باعطاء للطلاب فرصة لتجميع وتطبيق المفاهيم المتعلقة بمرضى امراض النساء و التوليد. وسيتم استعراض علم وظائف الأعضاء للمرأة في الحمل و الولادة، ومناقشة طرق العلاج و معرفة العناية التمريضية للسيدات. سوف يتعلم الطالب الحالات الحرجة لامراض النساء في المراحل العمرية المختلفة و كيفية متابعة السيدات الحوامل.

أسم المقرر: تمريض الأطفال

تم تصميم هذا المقرر إلى تعريف طلاب التمريض إلى المعرفة الأساسية، ومبادئ تمريض الأطفال. وبالطبع يغطي الاحتياجات الصحية للطفل سليم وكذلك المرضى. الخبرات العملية المقدمة في هذا المقرر تصميمها لكي تساعد الطلبة على دمج المفاهيم النظرية مع دلائل البحوث لتقديم الرعاية الشاملة للأطفال وعائلاتهم

أسم المقرر: طب الأطفال

يهتم المقرر باعطاء للطلاب فرصة لتجميع وتطبيق المفاهيم المتعلقة بمرضى الحالات الحرجة من الأطفال المرضى. وسيتم استعراض علم وظائف الأعضاء من الأنظمة التالية: الجهاز التنفسي، والقلب والأوعية الدموية والجهاز الهضمي والعصبي. وسيتم تغطية أساسيات صدمة الأطفال، فضلا عن التخصصات الفرعية من الألم والنوم والعناية بالجلد. سوف يكون لدى الطلبة الفرصة لتفسير غازات الدم الشرياني، ومناقشة طرق العلاج تقديم السوائل وتعلم أساسيات مراقبة الدورة الدموية. سوف يتعلم الطالب مكونات فريق الرعاية الحرجة متعدد التخصصات.

أسم المقرر: جراحة الأطفال

يهتم المقرر بتزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية للتدخلات الجراحية للأطفال المتعلقة بأنظمة الجسم المختلفة المختارة في المرحل العمرية المختلفة في الطفولة كما يمد الطالب بمهارات جراحة الأطفال و كيفية العناية بالطفل قبل و بعد العملية الجراحية.

أسم المقرر: إستراتيجيات التعليم والتنقيف الصحي

تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات المطلوبة في تطبيق عملية التعلم من خلال تحديد احتياجات التعلم ، وتطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في البرامج التعليمية المستمرة في تخصصات التمريض المختلفة وكذلك تقييم مخرجات البرامج التعليمية ووضع خطط التحسين بالإضافة إلى إجراء دورات تعليم صحية للأفراد والأسر والجماعات في المجتمعات المحلية المختلفة باستخدام مفاهيم ومهارات التنقيف الصحي المختلفة.



لجنة قطاع التمريض

أسم المقرر: اللغة الإنجليزية (٣)

الهدف من هذا المقرر هو مساعدة الطلاب على فهم كيفية التعبير عن أنفسهم بشكل صحيح. وسيتم ممارسة استخدام المبادئ والقواعد النحوية. وسيتم تدريب الطلاب على القراءة والفهم سوف يستمروا في مواصلة تعزيز المهارات اللغوية. وشملت كذلك، مهارات الكتابة، وايضا المصطلحات الطبية. سوف تكون هناك حاجة للمشاركة في المناقشة في الدراسة، والاستماع والتواصل. وشملت كذلك، مهارات الكتابة، والمصطلحات الطبية.

أسم المقرر: تمريض صحة المجتمع

يهدف مقرر تمريض صحة المجتمع هو مجال الصحة العامة الذي يتعامل مع دراسة الأفراد والأسر والمجتمعات المحلية لتحسين صحتهم على المستويات الثلاثة للوقاية. استخدام موارد المجتمع المتاحة والنتائج القائمة على الأدلة كأساس لصنع القرار بشأن خطط تمريض صحة المجتمع. يركز هذا المساق على ممارسة تمريض صحة المجتمع من خلال تقييم الأسر والمجتمعات المحلية لتحديد الاحتياجات الصحية، وتطبيق التدخلات التمريضية المستندة على الأبحاث.

أسم المقرر: تمريض مسنين

يركز هذا المقرر على صحة كبار السن. يكتسب الطلاب على فهم النظريات المختلفة للتقدم في السن والتدخلات، فضلا عن دراسة الأبحاث السابقة التي قد تكون قابلة للتطبيق لرعاية المسنين والوقاية من الأمراض. يقدم هذا المقرر مقدمة مكثف وشامل لمهارات رعاية المسنين. تم تصميم التجارب السريرية لمساعدة الطلبة تطبيق معارفهم والتركيز على التمييز بين نتائج طبيعية وغير طبيعية، والتعرف على المشاكل الصحية الشائعة، ووضع التشخيص واستخدام التفكير الناقد من خلال حل المشاكل المتعلقة بصحة المسنين.

أسم المقرر: التمريض النفسي والصحة العقلية

يهتم المقرر بتعزيز مفهوم الطالب من الصحة النفسية والعقلية، والعلاقات الإنسانية وتطبيق العملية التمريضية مع إيضاح الاستجابات المواجهة غير القادرة على التأقلم. ويركز المقرر أيضا على تقييم التمريض وإدارة الأفراد مع مختلف مشاكل الصحة العقلية. ويعرض الطلاب للمفاهيم تعزيز الصحة النفسية والوقاية من المرض داخل الأفراد والجماعات والأسر في وضع مختلف. يؤكد المقرر على فهم عملية عقلية الأساسية ضمن السياق الثقافي والقانوني، والأخلاقي.

أسم المقرر: أساسيات جودة الرعاية التمريضية وامن المريض

يهتم المقرر بدراسة إدارة الجودة الشاملة لضمان جودة الخدمات الصحية في المستشفيات و توحيد مفاهيم الجودة و الاعتماد لدى طلاب التمريض و تزويد الطلاب باهمية الاعتماد للمؤسسات الصحية و امان المريض و اجراءات الاعتماد المؤسسي و التركيز على دور التمريض في الاعتماد المؤسسي للمؤسسات الصحية و امن وسلامة الفريق الصحي و العاملين و المرضى و ذويهم.

أسم المقرر: الإدارة في التمريض

يهتم مقرر إدارة التمريض بالتركيز على فهم الطالب المهارات الأساسية التي يجب أن تستخدمها الممرضة في التسجيل لاستقبال المرضى و كيفية تحضير ملفات المرضى و كيفية تحضير المريض للدخول للمستشفى او النقل لمؤسسة علاجية اخرى او الخروج بعد الشفاء و العلاج و كذلك اكتساب مهارات عديدة مثل مهارة التفكير الناقد والتواصل الفعال، والتعامل مع النزاع، والتفويض بنجاح، وبناء الفريق، وتحفيز الموظفين، والسيطرة على الموارد، وتحسين الجودة، وإدارة القلق، قيادة التغيير، وإدارة تكنولوجيا المعلومات. ويقدم المقرر أيضا لمحة عامة عن نماذج تقديم الرعاية الصحية والنظم التنظيمية، وهيكل الرعاية الصحية مع التركيز على الدور المهني للتمريض .



لجنة قطاع التمريض

أسم المقرر: طرق البحث في التمريض

يوفر هذا المقرر للطلبة فرصا لاكتساب المعرفة التي تنمى استخدام نتائج البحوث. يركز المقرر على التكامل بين النظرية والممارسة، والبحوث. وبطبيعة الحال سوف توفر للطلاب فرص للتعرف على الطرق المختلفة للبحث العلمي بما في ذلك البيانات الكمية والنوعية. وستعرض مكونات عملية البحث، استكشافها وتطبيقها. والتوجه إلى عملية البحث يوفر للطلاب فرصة لفهم الممارسة المستندة على نتائج الابحاث. يتضح في مجال التمريض والرعاية الصحية وتطوير أساس تقييم نقدي لنتائج البحوث وتطبيق النتائج على ممارسة المهنة في مجموعة متنوعة من المنشآت الصحية.

أسم المقرر: اللغة الإنجليزية (٤)

يهدف هذا المقرر إلى التركيز على استكمال و التأكيد على اكتساب المهارات اللغة الانجليزية الثلاثة السابقة و كيفية تطبيقها من خلال التعامل الفعال من خلال التحدث السليم للغة شفهيًا و كتابيًا في حياته العملية.

أسم المقرر: الباثولوجي

يهتم المقرر بدراسة مسببات المرض، أعراضه و نتائجها. يعتمد علم الباثولوجيا على دراسة التغيرات المرضية التي تحدث للخلية وأجهزة الجسم عن طريق التحليل المعلمي، الفحص الميكروسكوبي، التشريح وتحليل الأنسجة.

أسم المقرر: التقييم الصحي

تم تصميم هذ المقرر لتقديم المعرفة والمهارات اللازمة لإجراء فحص منتظم عبر سنوات مرحلية من خلال منظور شامل للحالة الصحية للمرضى ، وتسجيل النتائج على النحو الملانم. باستخدام النهج النظري والعملية، وسيتم توفير الفرصة للطلاب لممارسة الفحص البدني العام. كذلك تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإجراء التقييم الصحي الشامل للمرضى و مشاكل صحية مختلفة.

أسم المقرر: أساسيات التمريض للتخصص

تم تصميم هذا المقرر لتزويد الطلاب مع الأساس العملي للتخصص المختار. خبرات التعلم تعريف الطلاب على دور الممرضة كعضو لا يتجزأ من نظام الرعاية الصحية. ويتم التركيز على فن وعلم التمريض بما في ذلك تطوير وصقل مهارات التمريض الأساسية التي توفر الأساس لممارسة شاملة، بناء على الأدلة. يبدأ الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تطوير وتطبيق العملية التمريضية. تم تصميم تجربة سريرية لتوفر للطلاب فرصة لتطوير مهارات التمريض الأساسية لتناسب مع التخصص ونبدأ في وضع نهج شامل لرعاية المرضى وعائلاتهم في مرافق المنشآت الصحية المختلفة.

أسم المقرر: المعلوماتية في التمريض

يهدف هذا المقرر ان يكون الطالب قادرًا على تصور وتطبيق مبادئ المعلوماتية وإدارة المعلومات ومعالجة ملف المريض الإلكتروني و اكتساب مهارة ادخال و استدعاء البيانات و المعلومات و المعارف الخاصة بحالات المرضي و كذلك تزويد الطالب بمهارة قاعدة البيانات و اهميتها و خطواتها في نظام ادارة المعلومات الالكترونية.

أسم المقرر: تدريب عملي أساسيات التمريض في التخصص

تم تصميم هذا المقرر لتدريب الطلاب على المهارات التمريضية الأساسية في التمريض من خلال التدريب السريري المتقدم والذي يخضع لأسس ومعايير الرعاية التمريضية المعتمدة والتي تعتبر حجر الأساس في التطور المهني نحو احتراف مهنة التمريض على المستوى المؤسسات الصحية، بالإضافة إلى التدريب الاكلينيكي لطلبة وكذلك إجراء البحوث العلمية مع الطلبة والمشاركة في نشاطات التعليم المستمر وإجراء دورات التعليم المستمر داخل وخارج الكلية وتقديم دوراته للمجتمع المدني وتقييم البحوث العلمية داخل وخارج الكلية .



لجنة قطاع التمريض

أسم المقرر: تمريض تخصصي متقدم III

يهدف هذا المقرر لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات المتقدمة لتقديم رعاية تمريضية شاملة للمرضى الذين يخضعون لإجراءات جراحية متخصصة مثل (جراحة المسالك البولية ، وجراحة الجهاز الهضمي وكذلك مهارات التمريض في غرفة العمليات)

أسم المقرر: الإدارة والقيادة في التمريض

يهدف هذا المقرر ان يكون الطالب قادر على القيادة و الإدارة و الحوكمة و تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق مفاهيم القيادة كذلك يهتم باكتساب الطالب بالمهارات الخاصة بالإدارة والتعرف على طرق اتخاذ القرار وتحسين الجودة في المؤسسات الصحية و العلاجية .

أسم المقرر: التمريض الجراحي الطبي للتخصص

تم تصميم هذا المقرر لمساعدة الطلاب لتوفير فرصة الرعاية للمرضى الذين يعانون من ظروف معقدة تتعلق بالتخصص المختار. وينصب التركيز على تحديد المشاكل المريض المحتملة والفعلية، ومساعدة الطلاب على دمج المعايير المهنية كأساس للممارسة، وتطبيق التفكير النقدي ووضع النظرية ونتائج البحوث في التخطيط والتنفيذ للرعاية التمريضية المتخصصة

أسم المقرر: الممارسات التمريضية القائمة على الدليل

يهدف هذا المقرر الي تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات المطلوبة في ممارسة نهج الممارسة القائم على الأدلة في مجال التمريض. يركز على تمكين الطلاب من أن يكونوا ماهرين في تنفيذ خطوات الممارسة القائمة على الأدلة ، والتي تتمثل في طرح أسئلة قابلة للإجابة ، وتتبع الأدلة ، وتقييم الأدلة وتطبيق الأدلة.

أسم المقرر: مادة طبية ذات العلاقة بالتخصص

يهدف المقرر إلى مساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة الأساسية من تقييم الحالة الصحية للمريض و تحديد احتياجاته للعناية التمريضية و تقييم مدي احتياجه للعلاج او العمليات الجراحية العامة المتعلقة ببعض الامراض و كذلك تقييم الخالة الصحية لاجهزة الجسم المختلفة.

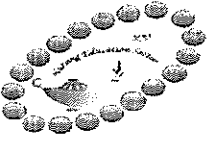
أسم المقرر: نظم إدارة الخدمات الصحية

يقدم المقرر مفهوم نظم ادارة المعلومات و البيانات الخاصة بالرعاية الصحية المختلفة و نظام التسليم في التسلم للمؤسسات الصحية بالإضافة إلى تطبيق التخطيط الاستراتيجي والإدارة بمنظمات الرعاية الصحية.



ملاحق

لائحة برنامج التدريب الاجباري (الامتياز)



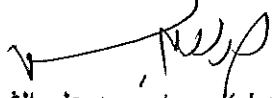
شكر وتقدير

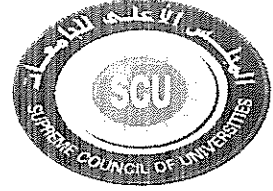
تم إعداد اللائحة الموحدة للتدريب الاجباري (الامتياز) لخريجي المعهد الفني للتمريض بواسطة لجنة من الخبراء ولجنة التخطيط بلجنة القطاع.

تم تصميم اللائحة لكي تواكب التقدم في العلوم التمريضية واحتياجات المجتمع وسوق العمل وقد قام بمراجعتها عمداء كليات التمريض

لذا تتقدم لجنة قطاع التمريض بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في هذا العمل الجليل.

رئيس لجنة قطاع التمريض


(أ.د. / كريمة محمد علي الشيمي)



اللائحة الداخلية الموحدة لبرنامج التدريب الاجباري (الامتياز) بالمعاهد الفنية للتمريض

المقدمة

برنامج التدريب الاجباري (الامتياز) لخريجي المعاهد الفنية التمريضية هو فترة تدريبية مدتها ستة اشهر ميلادية إجبارية على خريجي المعاهد الفنية للتمريض. يهدف التدريب الاجباري (الامتياز) الى التطبيق الأمثل للمعلومات النظرية والعملية التي أكتسبها الطالب خلال الدراسة بالمعهد في المجال العملي. يعتبر هذا التدريب متطلب أساسي للحصول على ترخيص ممارسة مهنة التمريض. يقضي الطلاب التدريب الاجباري في المستشفيات الجامعية / او وزارة الصحة او التعليمية، ينتقل خلالها الطلاب بين الأقسام المختلفة للمستشفى يمارسون فيها كامل مهام عملهم تحت إشراف مباشر من المعهد والمستشفى. إن التدريب الاجباري (الامتياز) يعتبر خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصا لتسمح لطلاب الامتياز بتطبيق ما تعلموه خلال سنوات الدراسة في المجال العملي، فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية و تسهل انتقال الطالب/الطالبة إلى مكان العمل الواقعي بعد التخرج.

مادة (١): برنامجا لتدريب الاجباري (الامتياز)

التدريب الاجباري (الامتياز) هو الفترة التدريبية الاجبارية (ستة اشهر) التي يقضيها الطالب/ الطالبة الذين أنهوا متطلبات التخرج المقررة بنجاح ومدتها ستة أشهر ميلادية ١٢ ساعة معتمده اى ما يعادل ٣٦ ساعة اتصال اسبوعيا تقسم إلى فترات متتالية طبقا للخطة التي يتم تصميمها من قبل المعهد. يعتبر قضاء هذه الفترة بواسطة الخريجين متطلب من متطلبات ممارسة المهنة .

مادة (٢): الهدف العام

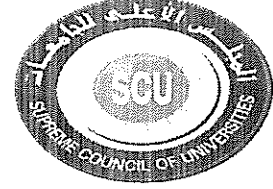
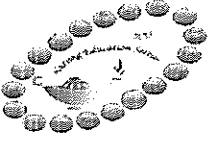
يهدف برنامج التدريب الاجباري (الامتياز) إلى سد الفجوة في ما ماتم اكتسابه بواسطة الطلبة في سنوات الدراسة وتطبيقاتها في الممارسات التمريضية مما يزيد كفاءتهم و مهاراتهم من أجل إعداد خريج فني تمريض متميز مهاريا وقادراً على المنافسة في سوق العمل المحلى والاقليمي من خلال الخبرات التعليمية المخطط لها بواسطة المعاهد التمريضية

مادة (٣): مواعيد بدء البرنامج الاجباري ومدة التدريب

البرنامج التدريبي هو فترة تدريبية إجبارية مدتها ستة أشهر ميلادية بعد استكمال متطلبات النجاح وهي ستة أشهر ميلادية كاملة وتعادل ١٢ ساعة معتمده بواقع ٣٦ ساعة عمل تدريبي اسبوعيا و يتم توزيع ساعات العمل طبقا لخطة التدريب بواسطة المعهد.

يبدأ البرنامج التدريبي الاجباري (الامتياز) في اول شهر أكتوبر كل عام بالنسبة لجميع الطلاب الناجحين في الدور الأول (دور يونيو). وفي اول شهر ديسمبر للطلاب الناجحين في الدور الثاني (دور سبتمبر)

١. يجب أن يوقع الطالب جميع النماذج والأوراق المطلوبه بأماكن التدريب مثل اقرار استلام التدريب وكارت الحضور



٣. في حالة تأخير الطالب عن استلام التدريب لأكثر من عشرة أيام لاجوز له بدء الفترة التدريبية في دوره الحاليه ويستطيع أن يبدأ في دوره التاليه .

مادة (٤) : شروط الالتحاق ببرنامج التدريب الاجباري (الامتياز)

- للإلتحاق وبدء برنامج التدريب الاجباري (الامتياز) يجب على الطالب:
١. اجتياز عدد الساعات الدراسية المعتمدة خلال سنوات الدراسه وهي عامين أكاديميين (٤ فصول دراسيه) بنجاح كما تنص عليه لائحة المعهد.
 ٢. حضور برنامج توجيهي (orientation program) الذي يعده المعهد ويهدف لإعداد الطلاب قبل بدء البرنامج ومدته اسبوعان.
 ٣. يجوز اعفاء الطالب من فترة الامتياز في حالة التحاقه باحدى كليات التمريض على ان يقدم مايفيد التحاقه بالكلية من مكتب التنسيق.
 ٤. لاجوز ان يجمع الطالب بين الدراسة عند الالتحاق بالكلية والتدريب في برنامج الامتياز لذلك توجل لة فترة الامتياز وعلية اخطار المعهد وإلا يتعرض للعقوبة.

ماده (٥) : البرنامج التوجيهي

يشترط للالتحاق ببرنامج التدريب الاجباري (الامتياز) اجتياز فتره الإعداد المنعقدة قبله ومدتها اسبوعان (البرنامج التوجيهي Orientation program) ويحرم الطالب/الطالبة الذي يتخلف عن فتره الإعداد او تقل نسبه حضوره فيها عن ٩٠٪ من اجمالي فتره الإعداد من الالتحاق ببرنامج الامتياز وله الحق في الالتحاق بالدورة التالية بعد استيفاء شروطها

١. يبدأ البرنامج التوجيهي منتصف سبتمبر الثاني لمن سيبدأ التدريب في أول أكتوبر ومنتصف الثاني لشهر نوفمبر لمن سيبدأ التدريب في اول ديسمبر.
٢. يحرم الطالب اذا جاء تقييمه عن هذه الفتره أقل من ٧٥٪ من الالتحاق بفترة الامتياز التدريبية وفي هذه الحالة يلتحق بالدورة الثانية بعد استيفاء الشروط.

المادة (٦) : حقوق طالب التدريب الاجباري (الامتياز)

١. التدريب بمستشفيات تتمتع بالجوده والكفاءه وتميز أعضاء الفريق الصحي بها.
٢. أن تحتوي خطة التدريب علي تخصصات متنوعه ومتميزه تؤهله للالتحاق بسوق العمل.
٣. حضور ورش عمل بشكل منتظم وإتاحة الفرصه لمناقشة بعض الحالات
٤. ممارسة الأنشطة العلميه وحضور المؤتمرات والدورات التدريبية من قبل المعهد وأماكن التدريب.
٥. المتابعه والإرشاد والإشراف المباشر والمشارك من لجنة الإمتياز وأعضاء هيئة التدريس بالمعهد
٦. الاحترام والتقدير من جميع أعضاء الفريق الصحي بما تقتضيه أعراف الزمالة وأخلاقيات المهنة
٧. حصوله على المكافأة الشهرية بما يكافي اول مرتب للممرض الفني
٨. حصوله على بدل المخاطر بما يعادل البديل المقرر لخريجي المعاهد الفنية
٩. الإطلاع علي نتائج التقييم التي حصل عليها شهرياً وبنهاية كل دورة ومناقشة السلبيات.
١٠. الحق في العلاج والحصول على العلاج الموصوف له من المكان الذي يتدرب به

المادة (٧) : واجبات ومسئوليات طالب الإمتياز

- طالب الإمتياز مسئول ويحاسب طبقاً للائحة الإمتياز.
١. الإلتزام بالمظهر والهيئه العامه والزي الرسمي الذي يقرره المعهد.
 ٢. احترام مواعيد العمل والإلتزام بها في الحضور وموعد ترك العمل.
 ٣. احترام اللوائح والقوانين الخاصه بالمعهد/أماكن التدريب والخضوع لها وتنفيذها.

3
1
V



- ٤ . اتباع توجيهات مشرفي التدريب سواء من داخل المعهد أو باماكن التدريب فيما يخص شؤون التدريب ونظام العمل.
- ٥ . التقييم الشامل للمريض والحصول علي المعلومات الخاصة بحالته الصحيه منه أو من اسرته مع الحفاظ علي خصوصية وسرية هذه المعلومات.
- ٦ . تحديد احتياجات المريض والمشاركة في وضع الخطه التمريضيه وتطبيقها حسب الأولويات و حالة المريض.
- ٧ . المشاركة في اعطاء العلاج للمريض تحت إشراف مشرفي التمريض بمكان التدريب
- ٨ . اتباع سياسات مكان التدريب و الوضع في الإعتبار حالة المريض وتطبيق قواعد مكافحة العدوي.
- ٩ . الإبلاغ الفوري عند ملاحظة أي خلل في مكان التدريب أو الأدوات المستخدمه لمشرفي التمريض المسؤولين وفي الوقت المناسب.
- ١٠ . التدوين بطريقه واضحه وصحيه بالنماذج الخاصه بمكان التدريب.
- ١١ . الحفاظ علي آداب وأخلاقيات مهنة التمريض والعمل بمهنيه وكفاءه وأن يكون نموذجاً يحتذي به أمام الآخرين
- ١٢ . أتياع معايير جودة الرعاية التمريضية وامان المريض

مادة (٨) : أماكن التدريب

- ١ . يتم تدريب طلاب الامتياز بالمستشفيات الجامعية أو مستشفيات وزارة الصحة او هيئة المستشفيات التعليمية التابعه لوزارة الصحة والسكان. ويجب أن لاتقل نسبة الإشغال بها عن ٦٠٪ وأن تحتوي علي جميع التخصصات التي يجب ان يتدرب فيها الطالب اثناء حسب خطة التدريب
- ٢ . يجوز ان يتدرب الطالب في المستشفيات الخاصة في حالة انه لا يتوفر مستشفيات جامعية في الجامعة التابع لها الطالب او كان المعهد خاص يتبع وزارة التعليم العالي، على ان يتوفر في هذه المستشفيات نفس مواصفات المستشفيات الجامعية (لا تقل نسبة الاشغال بها عن ٦٠٪ وان تحتوي على جميع التخصصات التي يجب ان يتدرب فيها الطالب اثناء التدريب)، وان تلتزم ادارة المستشفى ان يكون تدريب الطالب في الاماكن التي تم تحديدها طبقاً للخطة التدريبية التي تم تصميمها بواسطة المعهد



مادة (٩) مجالات التدريب والدورة التدريبية

الدورة	القسم (شهر)	وحدات التدريب الاختيارية (شهرين)
<u>الدورة الاولى: (شهرين)</u> تمريض باطني / جراحي	قسم باطني/ قسم جراحي	- رعاية مركزة جراحة - رعاية حالات حرجة - رعاية طوارئ - عمليات
<u>الدورة الثانية: (شهر)</u> تمريض أطفال	قسم الاطفال	- رعاية حالات حرجة اطفال - رعاية مبتسرين
<u>الدورة الثالثة: (شهر)</u> تمريض النساء والتوليد	قسم تمريض النساء والتوليد	- رعاية حالات للنساء والتوليد - كشك الولادة
<u>الدورة الرابعة: (شهرين)</u> تخصص اختياري		- يختار الطالب اي تخصص يرغب في التدريب فيه. - من الممكن ان يكرر الطالب التدريب في مكان يكون قد تدرّب فيه من وحدات التدريب الاجبارية السابقة سابقاً

المادة (١٠): المنهج العلمي لبرنامج التدريب الاجباري

١. يجب وضع منهج يحتوي على عدد من مقررات التدريب العملي خاص بفترة الامتياز (سنة اشهر) على ان يتسم بالطابع التطبيقي و يقترح التعلم الذاتي self-directed learning ، ايضا يجب على الطالب استمراريه التطبيق الفعلي حيث يتم توجيهه على اهميه التعليم المستمر continuing education من خلال تقديم المشاريع في التخصصات المختلفة وتطبيقها وتقديم تقارير عن نتائجها.
٢. يجب ان لا يتعدى حجم المقررات بفترة الامتياز ٢٠ % من برنامج التدريب الاجباري (٢ ساعة اسبوعيا) لترك المجال للتدريب العملي.
٣. يتم عمل منصه تعليميه الكترونيه يتم من خلالها
- توفير كل المصادر العلميه والتعليميه التي قد يحتاجها الطالب
- التواصل مع الطالب من خلال المراسلات أو عمل video conference بشكل دوري (اسبوعي أو شهري).
- تقديم الطالب للمقترحات والشكاوى والرد عليها من لجنة الامتياز.
٤. يتم عمل ورش عمل بشكل شهري لعرض دراسات الحالة والمشاكل والمقترحات (يمكن الإستغناء عنها والإكتفاء بالمنصه التعليميه) حسب ظروف كل معهد

5
م
٥



المادة (١١): لجنة شئون الامتياز

تشكل لجنة للإشراف على البرنامج التدريبي الاجباري (الامتياز) بالمعهد برئاسة مديرة المعهد أو من يقوم بعملها وعضوية كل من:

١. وكيل المعهد
٢. منسق الامتياز (المنسق الاكاديمي)
٣. مدير عام المستشفى
٤. مديرة ادارة التمريض بالمستشفى
٥. يجوز اضافة بعض مديري الوحدات التي يتدرب فيها الطلبة
٦. طالب / طالبة امتياز

مادة (١٢) مهام لجنة الامتياز

١. إعداد خطه برنامج التدريب العملي لفترة الامتياز التدريبية.
٢. تحديد مجالات التدريب الاكلينيكي التي سيتدرب بها طالب الإمتياز
٣. التنسيق بين المعهد وأماكن التدريب .
٤. الإشراف والمتابعة على تنفيذ خطه التدريب المتفق عليها.
٥. مناقشه المشاكل التي تعترض تنفيذ الخطه التدريبية واقتراح الحلول المناسبة لها.
٦. تقييم البرنامج فى نهاية فترة الامتياز التدريبيه.
٧. وضع التصور والمقترحات لخطط مستقبلية للبرنامج التدريبي مع الأخذ فى الاعتبار الاستفادة المثلى لطالب/طالبة الامتياز واحتياجات المجتمع.
٨. النظر وإبداء الراى فى طلبات التأجيل او أعاده الدورات التدريبية لطالب/ طالبة الامتياز قبل العرض على مجلس ادارة المعهد.
٩. تقييم أماكن التدريب بناء على تقرير المجموعه المشرفة على الامتياز.

المادة (١٣): المنسق الأكاديمي

المنسق الأكاديمي لبرنامج الامتياز هو عضو هيئة تدريس يقوم بالتنسيق الأكاديمي لكل شئون البرنامج حيث يكلف بالقيام بمتابعة تنفيذ برنامج التدريب الاجباري تتلخص مهام المنسق الأكاديمي للامتياز بالاتي:

١. الإشراف على برنامج التدريب الاجباري بما يتفق مع أهداف معهد التمريض و المستشفيات المعنية.
٢. حضور الاجتماعات التي لها علاقة بطلاب الامتياز مع لجان المعهد و ادارة المستشفيات .
٣. التنسيق بين إدارة المستشفيات التي سوف يتدرب فيها الطلاب وإدارة معهد التمريض في كل ما يخص تدريب طلاب الامتياز
٤. حصر عدد طلاب الامتياز بالأقسام بما يتناسب مع أعدادهم و أهداف معهد التمريض.
٥. تقديم المقترحات بشأن تطوير التدريب العملي وإدخال التعديلات المطلوبة في اللوائح والتعليمات حسب المتغيرات.
٦. مراجعة اللانحة التنظيمية لطلاب الامتياز بالتنسيق مع إدارة المستشفيات ولجنة الامتياز بالمعهد.
٧. التخطيط لحل المشاكل وإدخال التحسينات والتعديلات بالتنسيق مع هيئة إدارة التمريض والإدارة المركزية للمستشفى ولجنة الامتياز.
٨. تدعيم العلاقات والاتجاهات مع أعضاء الفريق الصحي في الأقسام المعنية .



٩. متابعة تقارير أعضاء هيئة التدريس، لجنة الإمتياز وموجهات ومشرفي الإمتياز من حيث الغياب والتقدير والمشاكل الخاصة .
١٠. المشاركة في إعداد برنامج الدورات المختلفة للإمتياز واعتمادها من اللجنة .
١١. تقييم البرنامج التدريبي أثناء وعند انتهاء فترة الإمتياز .

المادة (١٤) : إختصاصات المستشفيات

- تختص المستشفيات التي يتم بها التدريب بالاتي :-
١. تنفيذ إجراءات استلام التدريب لطلاب الإمتياز عند بداية فترة الإمتياز التدريبية.
 ٢. صرف المكافأة الشهرية لطلاب الإمتياز.
 ٣. توفير الإقامة المناسبة لطلبة الإمتياز المغتربين أثناء فتره التدريب.
 ٤. الإشراف على توقيع طلاب الإمتياز فى الدفاتر الرسمية للحضور والانصراف.
 ٥. تطبيق قواعد المستشفى في الحضور والغياب والتأخير وحصر الغياب بأنواعه والتأخير واتخاذ اللازم طبقاً لقواعد المستشفى ولأنحة الإمتياز.
 ٦. توفير الإمكانيات والإمدادات اللازمة للتدريب ولمنع العدوي لطلاب الإمتياز.
 ٧. اعتماد الإجازات بأنواعها بعد توقيعها من المنسق الأكاديمي
 ٨. كتابة تقرير عند حدوث مخالفات من طلاب الإمتياز وذلك بواسطة رئيسة هيئة التمريض بالإضافة الى التقرير المقدم من المنسق الأكاديمي ويرسل الى مدير المعهد للتحقيق واتخاذ اللازم بعد العرض على لجنة الإمتياز

مادة (١٥) : نظام الأجازات

يتحدد نظم إجازات طلاب الإمتياز خلال برنامج التدريب الاجباري وفقا لما يلي:
(تطبق اللوائح والقوانين للعاملين بالدولة في شأن نظام الإجازات)

١٥,١. الإجازات العارضة:

١. يستحق الطالب الحصول علي ثلاثة أيام (٣ أيام) أجازة عارضة خلال برنامج التدريب الاجباري (الإمتياز) عن إجمالي فترة التدريب وهي ٦ أشهر ميلادية ولا يجوز ضم أكثر من يومين متتالين منها.
٢. يستفيد الطالب خلال الثلاث أشهر الأولى من بداية التدريب بيوم عارضة فقط لا غير من الثلاثة أيام المستحقة له طبقاً لقانون العمل بجمهورية مصر العربية.
٣. الأجازة العارضة تكون في النوبتجيه الصباحيه فقط لا غير.
٤. إذا كان نظام النوبتجيات النهاريه ١٢ ساعه (صباحيه + مسائيه معاً) فعلي الطالب حضور النوبتجيه المسائيه وتعتبر الصباحيه عارضة.
٥. يجوز إحتساب النوبتجيه النهاريه ال ١٢ ساعه بيومين عارضة في الظروف الطارنه وبقرار من لجنة شئون الإمتياز بعد الموافقه.
٦. لايجوز الحصول علي أكثر من يومين أجازة عارضة خلال الشهر الواحد
٧. لا يحتسب الغياب فى ايام العطلات الرسمية او الأعياد أجازة عارضة.
٨. يتم تقديم طلب الاجازة العارضة عقب العودة مباشره لمقر العمل وإلا فلن يعتد بها

م. م. م. م. م.



١٥,٢. الإجازات الاعتيادية:

١. يستحق طلاب الامتياز (٨ أيام) إجازة اعتيادية بعد مضي ثلاثة أشهر من بداية برنامج التدريب الاجباري بشرط عدم تجاوز المدة المنصوص عليها للحضور في كل مكان من أماكن التدريب.
٢. يتم إعلان جداول الإجازات الاعتيادية بعد أن يتم إعدادها بالتنسيق بين المنسق الأكاديمي للامتياز بمعهد التمريض و المستشفى التي يتم التدريب بها وفقاً لاحتياجات التدريب.
٣. إذا كان التدريب لمدة شهر واحد يسمح بأخذ يومين من الاجازة الاعتيادية على ان تستكمل الاجازة في أماكن التدريب الأخرى.
٤. اذا كانت مدة التدريب شهران يسمح بأخذ أربعة أيام فقط على ان تستكمل باقى الاجازة الاعتيادية في أماكن التدريب الأخرى.

١٥,٣. الاجازة المرضية:

١. في حالة المرض لابد من تقديم تقرير معتمد من مستشفى جامعي أو حكومي من المستشفيات التابعة لوزارة الصحة المصرية للعرض على لجنة شئون الامتياز وإتخاذ القرار طبقاً للوائح العمل.
٢. لابد من تقديم تقرير الأجازة المرضية خلال ٥ أيام علي الأكثر من بدايتها للجنة شئون الامتياز لإتخاذ القرار طبقاً للوائح العمل
٣. إذا كانت الأجازة المرضية تعادل ١٠٪ أو أقل من إجمالي أيام الحضور المقرر قضاءها في الدورة التدريبية الواحد فلا يتم تعويضها.
٤. إذا كانت الأجازة المرضية تمثل أكثر من ١٠٪ من إجمالي أيام الحضور المقرر قضاءها في الدورة التدريبية الواحد يتم تعويضها بما يماثلها

١٥,٤. أجازة الوضع

تعوض أجازة الوضع بما يعادلها من الوقت بعد موافقة لجنة الامتياز و مجلس ادارة المعهد.

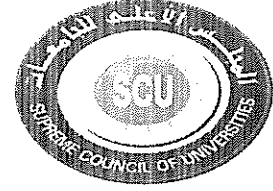
المادة (١٦) : التقييم

- ١٦,١. الهدف من التقييم هو رفع كفاءة الطالب العلمي والعملية والمهنية وتقويم الأخطاء والوقوف عليها لمناقشتها وتصحيحها وايضاً تحفيز الطالب المتميز وتقويم سلوك الطالب الغير جيد في العمل.
١. يتم عمل ملف انجازات (portfolio/log book) لكل طالب منذ بدء الفترة التدريبية بحيث يحتوي علي جميع نماذج التقييم وايضا جميع الأوراق الخاصة بالطالب خلال الفترة التدريبية لمتابعة درجة تقدم أو تدهور أداءه اليومي/الشهري أو من دوره تدريبيه لأخري.
٢. يتم تقييم الطالب من قبل المعهد بواسطة لجنة شئون الامتياز والمشرفين على الوحدات التدريبية من المعهد و ايضا من قبل المستشفى/ وحدة التدريب أو مشرفي التمريض ويمكن أيضاً الإستعانه بأعضاء وحدة تطوير اللداء التمريض بالمستشفى إن وجدت.

١٦,٢. يتم استخدام استماره موحده لتقييم أداء الطلاب من قبل جميع الأطراف والتي تحتوي علي:-

١. المظهر العام
٢. السلوك – التواصل مع المرضى والمرافقين وأعضاء الفريق
٣. الإنتظام (الحضور – الغياب – التأخير)
٤. الإلتزام بالقواعد واللوائح والقوانين
٥. الحفاظ علي سلامة وأمان المريض
٦. التسجيل والتبليغ
٧. دقة العمل والمهارة في تقديم الخدمة التمريضيه ويتم من خلال :

٨
هدى



- الرعاية الفعلية المقدمة للمريض (كامله وأمنه وبمهاره وكفاءه عاليه)
- سجل الأداء اليومي .
- تسليم واستلام المريض.
- تقييم المريض وتحديد احتياجاته وأولوياته والعنايه به
- قائمه المهارات اللازمة لكل تخصص (COMPETENCIES).
- استمارة ملاحظه تقييم الأداء للإجراءات التمريضه (observation checklist).
- التسجيل والتدوين والتبليغ.
- الامانة والمصداقيه وتحمل المسؤولية والقدرة علي التصرف في المواقف المختلفه

١٦,٣. أيضاً يؤخذ في الاعتبار

١. نتائج التحقيقات التي قد يتعرض لها طالب الإمتياز
 ٢. الإهمال في العمل والأخطاء وخاصة التي قد ينتج عنها ضرر للنفس أو الغير وخاصة المريض
 ٣. إذا كان هذا الخطأ هو نتيجة إهمال أو جهل وعدم معرفه أو سياسه تحتاج للتصحيح
 ٤. الحضور والغياب والإنتظام في العمل وجديده العمل المقدم ومستوي الرعاية المقدمه من الطالب للمريض.
- ١٦,٤. يتم وضع التقييم النهائي في صورة تقدير ونسبه مئوية حيث أن (٦٠٪ فأكثر) يعتبر مرضى و اقل من (٦٠٪). غير مرضى
- ١٦,٥. يتم تشجيع الطالب المتميز ووضع خطة تحسين أداء للطالب الذي جاء تقييمه غير مرضى

المادة (١٧): إجتياز برنامج التدريب الإجباري

١. يشترط لاجتياز سنة الامتياز التدريبية بنجاح حصول طالب/ طالبة الامتياز على ٦٠٪ على الاقل في كل تخصص من تخصصات التدريب.
٢. في حاله رسوب طالب/ طالبة الامتياز في فتره تدريبيه او أكثر يقوم باعادة ما رسب فيه في نهاية السنة التدريبية.

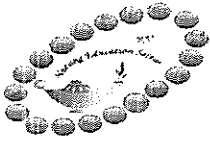
المادة (١٨) : الجزاءات والشكاوي

المعهد هو الجهة المنوطه بفرض الجزاءات وإجراء التحقيقات مع طلاب الفترة التدريبيه الإجباريه من خلال لجنه يشكلها المعهد مع الإستعانه بعضو شئون القانونيه- أو مجلس التأديب بالمعهد مع إضافة منسق الإمتياز كعضو لإبداء الرأي .

أ- الغياب بدون إذن: في حالة الغياب بدون إذن يتم إعادة اليوم مع خصم اليوم من المكافأه الشهرية التي تمنحها المستشفى (مكان التدريب) لطالب الإمتياز وتتضاعف العقوبه بتكرار الفعل في دوره التدريبيه الواحد.

عدد أيام الغياب بدون إذن	عدد أيام الإعاده	الخصم من المكافأه الشهرية	أخري
اليوم الأول	يوم واحد	يوم	إنذار ١ وخصم ٥٪ من التقييم
اليوم الثاني	يومان	يومان	انذار ٢ وخصم ٥٪ من التقييم
اليوم الثالث	أربعة أيام	أربعة أيام	تحقيق داخل المعهد وخصم ١٠٪ من التقييم
اليوم الرابع	ثمانية أيام	ثمانية أيام	تحقيق داخل المعهد وخصم ٢٠٪ من التقييم
أكثر من ٤ أيام يتم العرض علي مجلس المعهد وتتراوح العقوبه من إعادة ٥٠٪ الي ١٠٠٪ من دوره التدريبيه مع خصم ٥٠٪ - ١٠٠٪ من المكافأه الشهرية			

م. م. م. م.



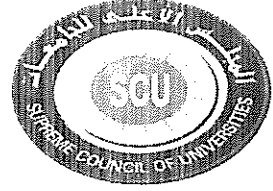
- ب. عدم استلام النوبتية بعد التوقيع وعدم التواجد في مكان العمل
١. يتنافى هذا الفعل مع اخلاقيات مهنة التمريض ويعتبر غير أخلاقي ولا بد من العقاب المادي والمعنوي بعد التحقيق داخل المعهد
 ٢. إذا ثبت الفعل يتم إعادة الدورة التدريبية بأكملها بعد الإنتهاء من المدة الأساسية وحجب المكافأه الشهريه لمدة شهرين.
 ٣. إذا قام أحد الطلاب بالتوقيع لزميل له مع ثبوت عدم تواجد الثاني بالنوبتية يقع عليهما نفس الجزاء بعد التحقيق داخل المعهد

ج. التأخير: تطبق قواعد الحضور والتاخير الخاصة بمكان التدريب وطبقاً لقانون العمل

- د. الشغب والإخلال بالنظام والقواعد الخاصة بالمعهد ومكان التدريب وايضاً الإهمال في العمل:
١. يقرر مجلس المعهد الجزاء الذي يقع علي الطالب والذي يعتمد علي شدة الحدث ومدى الضرر الذي وقع نتيجة هذا الفعل. حيث قد يكتفي مجلس المعهد بتوجيه لفت نظر وإنذار أول وثاني للطالب ثم التحويل للتحقيق
 ٢. قد يتم التحقيق مع الطالب مباشرة دون إنذار من قبل المعهد وبعد قرار مجلس المعهد ببناءً علي شدة الحدث.
 ٣. تتراوح العقوبه من إعادة ٣ أيام فأكثر مع خصم نفس المدة من المكافأه الشهريه إلي الإيقاف عن أداء التدريب لحين اتخاذ القرار في مجلس المعهد.

المادة (١٩): تحويل التدريب

- يمكن تدريب طلاب الامتياز طبقاً للموقع الجغرافي لسكنهم شريطة أن يكون الأشراف من قبل معاهد التمريض في نفس الموقع على أن يتم إرسال تقارير الأداء أو التقييم الى المعهد التي درس به الطالب لاستخراج شهادة الامتياز.
١. إذا تم التدريب في مكان غير المعهد الذي درس به الطالب، يذكر اسم هذا المعهد الذي تم فيه التدريب على ان يظهر هذا في شهادة إتمام السنة التدريبية
 ٢. يجب ان يكون مكان التدريب مستشفى جامعي او تعليمي بشرط توافر جميع الأقسام التي يتم فيها التدريب وكذلك وجود مشرفات تمريض حاصلات على بكالوريوس تمريض
 ٣. يتم الإشراف على طلبة الامتياز بواسطة مسئول التدريب التمريضي بالمستشفى أو رؤساء الأقسام أو موجهاة التمريض او نائبات التمريض إن وجد ويتم تقويم الطالب/الطالبة شهرياً باستخدام النموذج الخاص بذلك وإرسال التقييم الى المعهد الذي درس به الطالب/الطالبة
 ٤. يلتزم طلاب امتياز التمريض المحولون بحضور البرنامج التوجيهي التدريبي الخاص بالامتياز ويسرى عليهم ما يتم بهذا الخصوص على بقية الطلبة.
 ٥. يتسلم طلاب امتياز التمريض بيان بالدورات التدريبية الموضح فيها الشهر والقسم الذي سوف يتدربون فيه و على المستشفى المحول إليها الالتزام بهذا البيان.
 ٦. يقوم طلاب امتياز التمريض بإنهاء إجراءات التحويل في موعد أقصاه ٢٠ يوم قبل بداية الدورة التدريبية.
 ٧. يقدم طلاب امتياز التمريض إخلاء الطرف و بيان الأجازات و استمارات التقييم الخاصة بهم بعد انتهاء برنامج التدريب الاجباري مباشرة وفي مدة أقصاها أسبوع من تاريخ انتهاء التدريب .
 ٨. يجوز للمعهد عدم الموافقة على تحويل الطلبة لقضاء برنامج التدريب الاجباري في معهد آخر او قبول تحويل طلبة من معهد آخر.



المادة (٢٠) : الحضور والالتزام

١. يتم استلام التدريب من قبل طلاب الامتياز داخل المستشفى في موعد أقصاه اليوم الرابع من بداية فتره التدريب وفي حاله وجود اجازته رسميه يضاف يوم آخر على ميعاد استلام العمل
٢. يشترط لنجاح طلاب الامتياز حضور (٩٠٪) على الأقل من المدة المقررة للتدريب في كل وحده من وحدات التدريب.
٣. إذا تجاوز طلاب الامتياز نسبه الغياب بأكثر من ١٠٪ في وحده من وحدات التدريب يتم إعادة برنامج التدريب الاجباري كاملة في الوحدة المعنية في نهاية الفترة

المادة (٢١) : التأجيل

١. يحق لطلاب الامتياز تأجيل التدريب في برنامج التدريب الاجباري كاملاً أو تأجيل دورة أو أكثر خلال برنامج التدريب الاجباري على ان يكون العذر مقبولاً من لجنة الامتياز ويعتمد من مجلس ادارة المعهد.
٢. عند تأجيل برنامج التدريب الاجباري كاملاً يقدم طالب امتياز التمريض طلباً موضحاً به سبب التأجيل للنظر فيه من قبل لجنة شؤون الامتياز بالمعهد وذلك قبل نهاية شهر يوليو.
٣. في حالة تأجيل دورة أو أكثر خلال برنامج التدريب الاجباري يجب التقدم للتأجيل قبل بداية فترة الدورة بمدة كافية لاتقل عن عشره أيام (يوم ٢٠ من الشهر) قبل بدء فتره التدريب المرغوب تأجيلها.

المادة (٢٢) : المكافآه الشهرية

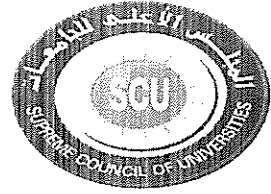
١. يتم منح الطالب مكافآه شهرية من مستشفى/أماكن التدريب تعادل اول مرتب من أجر فنى التمريض حديث التخرج
٢. يتم منح الطالب بدل مخاطر بما يعادل البدل الذي يمنح لفنى التمريض حديث التخرج
٣. يتم منح الطالب وجبه غذائيه إذا كانت النوبتجيه ١٢ ساعه ويعامل معاملة أعضاء الفريق الصحى في هذا الشأن.

المادة (٢٣) : التأمين الصحى

يتم إجراء الكشف والعلاج لطلاب الإمتياز بمستشفيات التدريب دون أي مصروفات للعلاج داخل المستشفى (مكان التدريب) في حال إصابة أي طالب بأي وعكه صحيه /مرضيه أثناء برنامج التدريب الاجباري. ويتم ذلك عن طريق إتفاقية تعاون بين معهد التمريض ومستشفيات التدريب أو لعلاج بالمستشفى الجامعى التابع له المعهد مع عمل كارنيه تأمين صحي

المادة (٢٤) : الحصول على شهادة إتمام الفترة التدريبية

١. يحصل طالب الامتياز على شهادة إتمام الفترة التدريبية الإجمالية (الامتياز) من إدارة شؤون الامتياز بالمعهد موضح بها بداية برنامج التدريب الاجباري وانتهائه والأماكن التي تم التدريب بها والمدة التي قضاها في كل مكان من أماكن التدريب وذلك بعد أن يكون
- قد قضي مدة التدريب كامله وهي ستة أشهر ميلادية بأماكن التدريب التي تنطبق عليها الشروط كما تنص اللائحة.
- قد اجتاز الأربعة دورات التدريبية المقرره بخطة التدريب من قبل المعهد بنجاح (٦٠٪)
- قد حصل علي تقدير ٦٠٪ علي الأقل في تقييم الأداء النهائي (في نهاية الفترة التدريبية) المشترك بين أماكن التدريب والمعهد.
- إنتظم في حضور النوبتجيات حسب الجدول الشهري بكل دوره تدريبية



٢. في حالة عدم حصول الطالب علي تقدير ٦٠٪ في تقييم الأداء لأي دوره تدريبيه يعيد دوره أو جزء منها في نهاية التدريب علي أن يبدأ خلال اسبوعين علي الأكثر من نهاية السنه التدريبيه وحسب قرار مجلس المعهد.
٣. الحصول علي اخلاء طرف من جميع وحدات/أماكن التدريب التي تدرب بها والطالب مسنول عن تقديم كل هذه الأوراق إلي المعهد كاملة ومعتمده من أماكن التدريب .